



# สรุปโครงการฝึกอบรม

การเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ หัวหน้างาน



กลุ่มงานจริยธรรม กรมทรัพยากรน้ำ

## สารบัญ

	หน้า
วัตถุประสงค์	1
ผู้เข้าร่วมอบรม	1
วิทยากร	1
การใช้จ่ายงบประมาณ	2
สรุปผลการอบรม	2
ผลการทดสอบก่อนและหลังอบรม	7
ผลการประเมินความพึงพอใจ	7
ภาคผนวก ก วันเพ็ญข้าว	9
ภาคผนวก ข ข้อเสนอโครงการ	11



**สรุปผลการจัดโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม  
เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
หัวข้อ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน”  
เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ**

โครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นโครงการตามแผนพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรและบุคลากรกรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต กรมทรัพยากรน้ำ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ กำหนดให้ บรรจุโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหัวข้อ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน” ภายใต้แผน ส่งเสริมคุณธรรมและแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มงานจริยธรรมจึงได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมฯ หัวข้อ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน” ขึ้น เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ โดยมีสรุปผลการจัดอบรม ดังนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานทางจริยธรรม นโยบายการส่งเสริมจริยธรรม สามารถชี้แจงถ่ายทอดให้แก่ บุคลากรในหน่วยงานให้มีพฤติกรรมในการทำงานและการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม

๑.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรม มีทักษะการบริหารงานบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ของข้าราชการที่ดี

๑.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรม มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของบทบาทตนเองในการเป็นหัวหน้างานหรือผู้นำ ทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมถึงสามารถสร้างศรัทธาใจ ให้บุคลากรในหน่วยงานเกิดความร่วมแรงร่วมใจทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บนมาตรฐานทางจริยธรรม

### ๒. ผู้เข้าร่วมอบรม

ข้าราชการ พนักงานราชการ ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือผู้ประสานงานด้านจริยธรรม เป้าหมายตาม ข้อเสนอโครงการ จำนวน ๔๔ คน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๕ คน

### ๓. วิทยากร

คุณวราภา ชัยเลิศฉวนิชกุล และคุณฐิติมา ศิริวิโรจน์ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในราชการ

#### ๔. การใช้จ่ายงบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

#### ๕. สรุปผลการอบรม

##### ➤ ช่วงพิธีเปิด

นายเวสารัช โสภณดิเรกรัตน์ รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ ได้กล่าวว่า กรมกำหนดจัดอบรมเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นขององค์กรในการยกระดับการบริหารราชการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ซึ่งหัวหน้างานในทุกระดับถือเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนหลักการเหล่านี้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ โดยบทบาทของหัวหน้างานในปัจจุบันมิได้จำกัดอยู่เพียงการกำกับดูแลงานให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลสัมฤทธิ์เท่านั้น แต่ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้นำทางคุณธรรมเป็นแบบอย่างด้านวินัย จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงสามารถสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรมให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในหน่วยงาน ดังนั้น การอบรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งในมิติของการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของภาครัฐ บทบาทของหัวหน้างานในการป้องกันความเสี่ยงด้านการทุจริต ตลอดจนการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำเชิงจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารองค์กรภาครัฐในยุคปัจจุบัน





## ➤ ช่วงการบรรยาย อภิปราย และทำกิจกรรมกลุ่ม

หัวข้อ “ภาพรวมสถานการณ์การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในภาครัฐ”

หัวข้อ “หัวหน้างานกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม”

หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการเป็นหัวหน้างาน”

สรุปดังนี้

๑) ภาพรวมสถานการณ์การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในภาครัฐ:

- วิทยากรได้แบ่งกลุ่มให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำกิจกรรม Workshop โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับประเด็นความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและที่มาของมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ความท้าทายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามบทบาทของหัวหน้างาน ในกรมทรัพยากรน้ำ สาเหตุสำคัญที่ทำให้ข้าราชการบกพร่องหรือประพฤติผิดจริยธรรม ข้าราชการต้นแบบ (Role Model) และข้อเสนอแนะในการทำให้กรมทรัพยากรน้ำเป็นองค์กรแห่งคุณธรรมจริยธรรม

- วิทยากรได้บรรยายสรุปว่า สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรฐานทางจริยธรรมไว้ ๕ หลักสูตร โดยหลักสูตรเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน เป็นเสมือนผู้กำกับดูแล พี่เลี้ยง/โค้ช ให้กับทีมงาน และสร้างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมให้เกิดขึ้นในทีมงาน ต้องเป็นผู้นำกลุ่มที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างศรัทธา สร้างแรงจูงใจ ความร่วมแรงร่วมใจ ซึ่งถือว่าอยู่ตรงกลางระหว่างผู้บังคับบัญชาระดับสูงและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

๒) หัวหน้างานกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม: โดยหัวหน้างานควรมีบทบาท ดังนี้ (๑) การกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับจริยธรรม (๒) การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี (๓) การกำกับดูแลและติดตามพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา ว่ากล่าวตักเตือน/พัฒนา/ดำเนินการตามกระบวนการบริหารงานบุคคล (๔) การให้ความรู้และปลูกฝังค่านิยมด้านจริยธรรม (๕) การจัดการข้อร้องเรียนและความขัดแย้งอย่างเป็นธรรม (๖) การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ และ (๗) การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารตามมาตรฐานทางจริยธรรม และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) การพัฒนาทักษะการเป็นหัวหน้างาน: วิทยากรได้แบ่งกลุ่มให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำกิจกรรม Workshop ผ่านกิจกรรม “วิวดีป่าแตก” และได้กล่าวสรุปกิจกรรมว่า บทบาทของหัวหน้างานมีสิ่งที่จะต้องปฏิบัติ ได้แก่ (๑) การมอบหมายงาน การสื่อสาร สอนงาน แก้ปัญหา สร้างแรงจูงใจ โดยคำนึงถึงการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ทักษะ ที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับ (๒) ต้องกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม ยุติธรรม โดยปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเที่ยงธรรม ไม่ใช่เพียงความรู้สึก/คาดเดา และไม่เลือกปฏิบัติ (๓) คำนึงถึงบรรยากาศการทำงาน โดยบริหารคนด้วยความใส่ใจ ไม่ควรละเลยคนที่ไม่มีความสามารถ ใดๆ เพราะจะส่งผลต่อเนื่องถึงพฤติกรรมของแต่ละฝ่ายและผลงานของทีม





หัวข้อ “ภาวะผู้นำในการบริหารสู่ความสำเร็จ”

หัวข้อ “การโค้ชและการให้คำปรึกษาหารือเพื่อสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรม”

หัวข้อ “การสร้างเครือข่าย พันธมิตรและการเขียนพันธสัญญา”

สรุปดังนี้

๔) ภาวะผู้นำในการบริหารสู่ความสำเร็จ:

- วิทยากรได้กล่าวถึงความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำโดยสรุปว่า ผู้นำ คือ ผู้ที่ทำงานสำเร็จโดยอาศัยผู้อื่น ด้วยการใช้ภาวะผู้นำที่ยึดถือจริยธรรมและผลสำเร็จของงานเป็นใหญ่

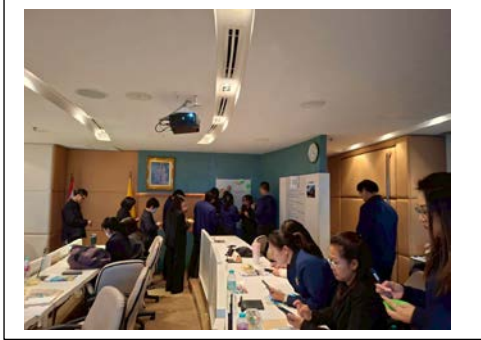
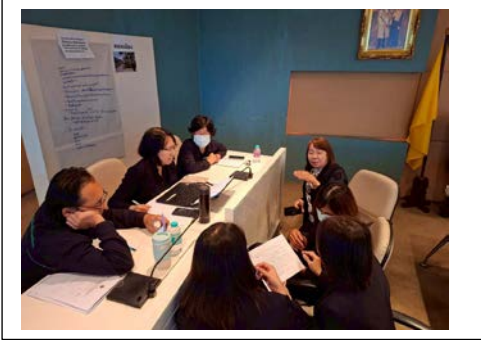
- ลักษณะของผู้นำที่ดี เช่น มีวิสัยทัศน์ การตัดสินใจอย่างชาญฉลาด การกระตุ้น ชี้นำ สื่อสาร บริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น และการสร้างความไว้วางใจในทีมผลักดัน ให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคล มีความเต็มใจและกระตือรือร้นในการทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายและความสำเร็จของกลุ่มหรือองค์กร และผู้นำควรมีหลักธรรมของสัตว์บุรุษ ๗ ประการ ได้แก่ รู้หลักการ รู้จุดหมาย รู้จักตน รู้ประมาณ รู้กาล รู้ชุมชน และรู้บุคคล ซึ่งเป็นองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกันทำให้ผู้นำสามารถจัดการและสามารถปฏิบัติการในการงานทุกอย่างให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

๕) การโค้ชและการให้คำปรึกษาหารือเพื่อสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรม: วิทยากรได้แบ่งกลุ่มให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) เกี่ยวกับภาพเหตุการณ์ “ลูกน้องหายหมดฝ่าย” และได้กล่าวสรุปกิจกรรมว่า ภาพเหตุการณ์ลูกน้องหายหมดฝ่ายเป็นสถานการณ์ที่พบเสมอในที่ทำงาน และหัวหน้างานส่วนหนึ่งไม่คุ้นเคยกับการให้ Feedback ทั้งนี้ การให้ Feedback อย่างสร้างสรรค์ด้วยความมีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในการทำงานอย่างได้ผล และเป็นองค์ประกอบสำคัญส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน ดังนั้น ในฐานะหัวหน้างานควรใช้ทักษะของการเป็นโค้ช (Coach) เป็นเพื่อนร่วมคิด มีความตั้งใจจริงที่จะแก้ไขสถานการณ์/ให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ มีการสื่อสารแบบให้คำปรึกษาหารือ (Counseling) ไม่ใช่การกล่าวโทษ/กล่าวหา ควรพูดคุยอย่างมีเป้าหมาย มีขั้นตอนแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและปรับวิธีการให้เข้ากับแต่ละกรณี

๖) การสร้างเครือข่าย พันธมิตรและการเขียนพันธสัญญา: วิทยากรได้แบ่งกลุ่มให้ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรม “สร้างเครือข่าย” โดยร่วมกันคิดและเขียนภาพวาดในหัวข้อ จะร่วมสร้างเครือข่ายหัวหน้างานสานจริยธรรมกันอย่างไรให้เกิดความยั่งยืนในกรมทรัพยากรน้ำ และให้ผู้เข้าอบรม “เขียนพันธสัญญา” โดยระบุสิ่งที่ได้จากการอบรม และเขียนพันธสัญญาว่า เมื่อกลับไปทำงานจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปส่งเสริมให้คนในทีมสร้างพฤติกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างไร









## ๖. ผลการทดสอบก่อนและหลังอบรม

ก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐) คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๘ ของจำนวนผู้เข้าอบรม และหลังอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐) คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ

## ๗. ผลการประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มงานจริยธรรมได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ ผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมแสดงความคิดเห็น โดยมีผู้เข้าอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็น จำนวน ๓๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗) ผลการประเมินดังนี้

๑) ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรม โดยใช้เกณฑ์การวัดผลความพึงพอใจ จำนวน ๔ ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง สรุปดังนี้

ข้อ	คำถาม	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๙๕.๕๑	๓.๘๒	ดีมาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่อบรม	๙๑.๐๓	๓.๖๔	ดีมาก
๓	ความเหมาะสมของหัวข้อการอบรม	๙๘.๗๒	๓.๙๕	ดีมาก
๔	ความพึงพอใจต่อการจัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน	๘๙.๑๐	๓.๕๖	ดีมาก
๕	ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก หรือการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	๙๗.๔๔	๓.๙๐	ดีมาก

๒) ความพึงพอใจต่อวิทยากร โดยใช้เกณฑ์การวัดผลความพึงพอใจ จำนวน ๔ ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง สรุปดังนี้

ข้อ	คำถาม	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๑	ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาของวิทยากร	๙๘.๗๒	๓.๙๕	ดีมาก
๒	ความสามารถในการถ่ายทอดหรือการอธิบายเนื้อหา	๙๗.๔๔	๓.๙๐	ดีมาก
๓	ความสามารถในการนำเสนอเนื้อหาและหัวข้อให้เป็นที่น่าสนใจ	๙๖.๗๙	๓.๘๗	ดีมาก
๔	ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและหัวข้อวิชา	๙๖.๗๙	๓.๘๗	ดีมาก
๕	การจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา มีความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน	๙๕.๕๑	๓.๘๒	ดีมาก
๖	ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการในการถ่ายทอดเนื้อหา	๙๗.๔๔	๓.๙๐	ดีมาก

ข้อ	คำถาม	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๗	การตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๙๘.๐๘	๓.๙๒	ดีมาก
๘	การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น	๙๓.๕๙	๓.๗๔	ดีมาก
๙	เอกสาร/สื่อ ประกอบการบรรยาย/อภิปราย และทำกิจกรรมกลุ่ม	๙๕.๕๑	๓.๘๒	ดีมาก

๓) ระดับความรู้ ความเข้าใจ จากการอบรมและการนำไปใช้ โดยใช้เกณฑ์การวัดผลความพึงพอใจ จำนวน ๕ ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด สรุปดังนี้

ข้อ	คำถาม	ร้อยละ (%)	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
๑	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	๙๔.๘๗	๔.๗๔	มากที่สุด
๒	เนื้อหาในการอบรมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง	๙๕.๙๐	๔.๗๙	มากที่สุด
๓	เนื้อหาในการอบรมเป็นประโยชน์ต่อองค์กร	๙๖.๔๑	๔.๘๒	มากที่สุด
๔	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	๙๒.๘๒	๔.๖๔	มากที่สุด

๔) การประเมินตนเอง เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม

ผู้เข้าอบรมได้ประเมินตนเอง ก่อนอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ และหลังอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒

๕) หัวข้อการจัดอบรมที่ต้องการให้กรมทรัพยากรน้ำจัดไปปีต่อไป ได้แก่ หลักสูตรเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๑ ปี หลักสูตรเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ หลักสูตรเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน และหัวข้อเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ของกรมการตรวจรับงาน ช่างควบคุมงาน พร้อมมีข้อเสนอแนะ ควรให้มีการจัดอบรมในทุกๆ ปี และควรให้มีการจัดอบรมแบบออนไลน์

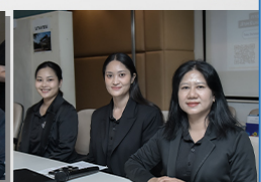
ภาคผนวก ก วันเพ็ญข้าว





**กรมทรัพยากรน้ำเปิดโครงการอบรม  
เสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม**

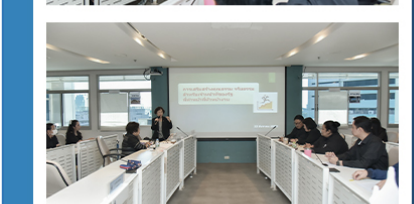
**สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน**



[www.dwr.go.th](http://www.dwr.go.th) สายด่วน กรมทรัพยากรน้ำ 1310 กด 5

วันที่ 23 ธันวาคม 2568 นายเวสารัช โสภณศิริรัตน์ รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ ในฐานะหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม เป็นประธานเปิดโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในหัวข้อ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน” โดยมีข้าราชการจากส่วนกลางและสำนักงานกรมทรัพยากรน้ำที่ 1-11 เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น 9 อาคารกรมทรัพยากรน้ำ

โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการเป็นหัวหน้างานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรภายในหน่วยงาน



ภาคผนวก ข ข้อเสนอโครงการ

**โครงการฝึกอบรม**  
**การเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**  
**หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานเลขาธิการกรม ร่วมกับ กลุ่มงานจริยธรรม**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมไว้เป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ ความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว รวมถึงสำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม โดยบูรณาการกับแผนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในแผนปฏิบัติการที่มีอยู่แล้ว

กรมทรัพยากรน้ำได้ดำเนินโครงการ เปร/กิงแรมที่สอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในกรมทรัพยากรน้ำทั้งส่วนกลาง และสำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๓-๑๑ ในกรณี เพื่อให้บุคลากรที่ร่วมขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมแก่รัฐสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนดจัดโครงการการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดจัดขึ้นในหัวข้อ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน” เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมหรือผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ความสำคัญในบทบาทตนเองในการเป็นหัวหน้างาน โดยเฉพาะการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านภาพลักษณ์และความเป็นมืออาชีพทางการบริหาร ตลอดจนก่อให้เกิดภาวะผู้นำ สร้างศรัทธาใจให้บุคลากรภายในหน่วยงานเกิดความร่วมแรงร่วมใจ ทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์บนมาตรฐานทางจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานทางจริยธรรม นโยบายการส่งเสริมจริยธรรม สามารถชี้แจงถ่ายทอดให้แก่บุคลากรในหน่วยงานให้มีพฤติกรรมในการทำงานและการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรม มีทักษะการบริหารงานบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของข้าราชการที่ดี

๒.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรม มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของบทบาทตนเองในการเป็นหัวหน้างานหรือผู้นำ ทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมถึงสามารถสร้างศรัทธาใจ ให้บุคลากรในหน่วยงานเกิดความร่วมแรงร่วมใจทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์บนมาตรฐานทางจริยธรรม



- ๒ -

**๓. กลุ่มเป้าหมาย**

ข้าราชการ พนักงานราชการ ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานหรือผู้ประสานงานด้านจริยธรรม รวม ๔๔ คน

**๔. วิธีการดำเนินการ**

บรรยาย/อภิปราย และทำกิจกรรมกลุ่ม (Workshop)

**๕. หัวข้อการอบรม**

๕.๑ หัวข้อ “ภาพรวมสถานการณ์การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในภาครัฐ หัวหน้างานกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมและการพัฒนาทักษะการเป็นหัวหน้างาน”	๓ ชั่วโมง
๕.๒ หัวข้อ “ภาวะผู้นำในการบริหารสู่ความสำเร็จ การโค้ชแบบก้าวให้คำปรึกษา หรือเพื่อสร้างพฤติกรรมทางจริยธรรม และการสร้างเครือข่าย พันธมิตร และการเขียนพันธสัญญา	๓ ชั่วโมง
<b>รวม</b>	<b>๖ ชั่วโมง</b>

**๖. วิทยากร**

วิทยากรจากสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.)


**๗. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่**ระยะเวลา ๑ วัน กำหนดจัดในวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ**๘. งบประมาณ**งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรและบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการ  
ทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)**๙. ตัวชี้วัด**ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและบทบาทในการขับเคลื่อนงาน  
จริยธรรมโดยผ่านการทดสอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐**๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**๑๐.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมไปถ่ายทอดและขับเคลื่อน  
งานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านภาพลักษณ์และความเป็น  
มีอาชีพทางการบริหาร มีความเป็นภาวะผู้นำ สร้างศรัทธาจงใจให้ทีมงานเกิดความร่วมแรงร่วมใจ ทำงานให้  
เกิดผลสัมฤทธิ์บนมาตรฐานทางจริยธรรม๑๐.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการปฏิบัติงานและการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล  
สามารถสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรภายในหน่วยงานทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์บนมาตรฐานทางจริยธรรมได้

- ๓ -

## ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ๑๑.๑ นางสาวชมพูนุช ดลสุขเลิศ<br>หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม<br>รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ลำดับที่ ๑ | ผู้อำนวยการโครงการ        |
| ๑๑.๒ นายกิตติ จันทร์ส่อง<br>เลขานุการกรม<br>รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ลำดับที่ ๒                | รองผู้อำนวยการโครงการ     |
| ๑๑.๓ นายนพพร พึ่งทรัพย์<br>ผู้อำนวยการส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล<br>สี เน้เงินเลขานุการกรม          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการ |
| ๑๑.๔ นางสาวกุสุมา แก้วทองงค์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br>กลุ่มงานจริยธรรม        | ผู้บริหารโครงการ          |
| ๑๑.๕ นางสาวสินนภัสร กำเนิดสินธุ์สกุล<br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>สำนักงานเลขานุการกรม         | เจ้าหน้าที่โครงการ        |
| ๑๑.๖ นางสาวสุจิตรา ชูจันทร์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ<br>กลุ่มงานจริยธรรม            | เจ้าหน้าที่โครงการ        |
| ๑๑.๗ นางสาวณัฐธิดา พันธุ์มณี<br>เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป<br>กลุ่มงานจริยธรรม                   | เจ้าหน้าที่โครงการ        |
| ๑๑.๘ นางสาวพรชณัทสมน จิตอาคะ<br>เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป<br>สำนักงานเลขานุการกรม               | เจ้าหน้าที่โครงการ        |
| ๑๑.๙ นางสาวอรณิษา พิลาตา<br>เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน<br>สำนักงานเลขานุการกรม             | เจ้าหน้าที่โครงการ        |

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนพพร พึ่งทรัพย์)  
ผู้อำนวยการส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกิตติ จันทร์ส่อง)  
เลขานุการกรม ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ