



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง กลุ่มงานบุคคล โทร. ๐ ๒๒๗๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๔๐๔

ที่ ทส ๐๖๐๑.๒/ ๑,๒๔

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๒

เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรน้ำภาค ๑ - ๑๑
ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้อำนวยการกลุ่มงานในสำนักบริหารกลาง

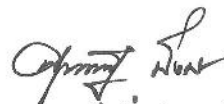
ด้วยสถาบันพระปกเกล้า มีหนังสือ ที่ พป ๐๐๐๙/ว ๒๖๑๑ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ แจ้งการสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๒ ระยะเวลาประมาณ ๖ เดือน มีการศึกษาอบรมทุกวันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ และศึกษาดูงานต่างประเทศ สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป หรือประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป หรือประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป หรือประเภทบริหาร ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป มีค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรเป็นค่าอาหาร ค่าเอกสาร และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานในประเทศจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม - ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์กรมทรัพยากรน้ำ www.dwr.go.th หัวข้อ อบรม/สัมมนา

ในการนี้ หากมีความประสงค์จะส่งผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรดังกล่าว โปรดส่งเอกสาร ดังนี้

๑. ใบสมัครเข้ารับการศึกษ และหลักฐานประกอบการสมัคร
๒. ประวัติการเข้าอบรม/สัมมนาย้อนหลัง ๓ ปี
๓. แบบประเมินการเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

ให้กลุ่มงานบุคคล สำนักบริหารกลาง ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางสุนทรี มิ่งประยูร)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ที่ พป 0009/ว 2611



กรมธรรม์
เลขที่รับ ๗๙๖๕
วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๕
10-02 น.

กรมทรัพยากรน้ำ
รับที่ 10848
วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๕
เวลา 14.0๐ น.

8 ธันวาคม 2559

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐาน
การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2

เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดหลักสูตรฯ

2. ใบสมัครหลักสูตรฯ

3. กำหนดการรับสมัคร

ด้วย สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงาน
วิชาการอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิด
พื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และ
ความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมหลักการจัดการ
ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ซึ่งหลักสูตรดังกล่าว จะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม
ถึง 3 มีนาคม 2560 และจัดการศึกษาอบรมทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 นาฬิกา
ณ สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ
โดยมีรายละเอียดตามเอกสารใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรปรากฏตามเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้า เล็งเห็นว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิด
พื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่และ
บุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งอาจมีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง
และสอดคล้องกับคำสั่งนายกรัฐมนตรีที่ 187/2546 เรื่องนโยบายการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
ได้กำหนดให้องค์กรของรัฐนำกระบวนการแก้ปัญหาคัดแย้งด้วยสันติวิธีมาใช้และให้พัฒนา
บุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือบุคลากรในหน่วยงานสมัคร
เข้ารับการศึกษาดูแบบในหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ ส่วนราชการสามารถเบิกจ่ายค่าลงทะเบียนได้
ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่าง
ประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555

/ จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความกรุณาแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ได้ทราบและยื่นใบสมัครภายในวันที่ 3 มีนาคม 2560 จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(เอกชัย ศรีวิลาศ)

ผู้อำนวยการสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

โทรศัพท์ 02-1419536 , 02-1419538

โทรสาร 02-1438173

เรียน ☐ ผอ.กสบ. ☒ ผอ.กบค. ☐ ผอ.กคพ.

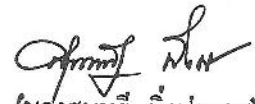
☐ ผอ.กขอ. ☐ ผอ.กบส. ☐ ผอ.กยส.

☐ ผอ.กกจ.

☒ เรียน ☐ เพื่อทราบ

☐ ถ้อยแถลง ☐ พิจารณาดำเนินการ

☐ อื่นๆ



(นางสุนทรี มุ่งประยูร)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

๑๓ ธ.ค. ๒๕๕๙

เรียน ☐ ผ.บริหาร ☐ ผ.สรรหา ☐ ผ.ทะเบียน

☒ ผ.พัฒนา ☐ ผ.โครงสร้าง ☐ ผ.สวัสดิการ

☐ เรียน ☐ เพื่อทราบ ☒ ดำเนินการ

☐ อื่นๆ.....



(นางนงกรณ์ พงษ์รัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานบุคคล

๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๙

เรียน ☐ ภาริณี ปัญญา ☐ พรชนกสมน จิตอาคธ

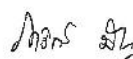
☐ อรณิชา ทิลาดา ☒ ธเนศ นิระพงษ์

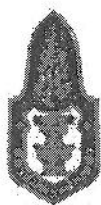
☐ เรียน ☐ ประชาสัมพันธ์

☒ ดำเนินการ ☐ เพื่อทราบ

☐ อื่นๆ.....

แทน (นางสาวสินันท์ ก้าเบ็ดสินธุ์สกุล)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ





หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา มุ่งเน้นทางด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นหลัก จึงเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยมากขึ้น ทั้งความไม่เป็นธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์ทางการเมืองซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมประชาธิปไตย กลับขยายตัวกลายเป็นความขัดแย้งที่มีแนวโน้มจะสูงขึ้น ผสมกับปัญหาสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอำนาจและการจัดสรรทรัพยากรในนโยบายสาธารณะต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียม ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นธรรม

จากสภาพปัญหาความขัดแย้งของประเทศไทยดังกล่าว หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งผู้นำชุมชนท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตระหนักและพยายามหาแนวทางวิธีแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย กฎหมาย การจัดสรรงบประมาณ โครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดการความขัดแย้งทั้งในระดับชุมชน ในระดับโครงสร้าง แต่อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงและความต่อเนื่องของปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ในสังคมยังคงมีปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไป ทั้งนี้การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และการเปิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้บริหารองค์กรธุรกิจ ผู้นำชุมชน และบุคคลทั่วไป เป็นแนวทางหนึ่งในการจัดการปัญหาความขัดแย้งข้างต้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า มีหน้าที่และความรับผิดชอบการศึกษาวิจัยและจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับวุฒิปัตร์ การการประชุมสัมมนาและบรรยาย วิชาการ รวมทั้งการให้บริการและการให้คำปรึกษาทางวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการวิเคราะห์โครงสร้างบริบทสังคมไทย และการนำมามาตรฐานและกลไกการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทั้งในระดับสากลและระดับชาติมาใช้ในบริบทสังคมไทยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเป็นที่มาของการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีขึ้น เพื่อสร้าง

กลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายในการขับเคลื่อนองค์ความรู้แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธีเพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในมิติและบริบทต่างๆ ของสังคม ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้งไม่ให้ขยายตัวไปสู่ความรุนแรงอันจะนำมาซึ่งการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างสันติสุขสถาพรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมของหลักการจัดการความขัดแย้งซึ่งประกอบไปด้วยวิธีการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งมิให้ขยายตัว
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี ได้อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในหลักการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่เอื้อต่อการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันสมัคร ดังต่อไปนี้

- 3.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหาร ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป
- 3.2 เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น

- 3.4 ข้าราชการท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งระดับ 7 – 8 หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.5 ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3.6 นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- 3.7 ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ
- 3.8 ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- 3.9 บุคคลซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง
- 3.10 บุคคลที่สนใจทั่วไป

อนึ่ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษารวม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษารวมประมาณรุ่นละ 80 - 100 คน

5. การจัดการศึกษารวม

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษารวม

6.1 ระยะเวลาการศึกษารวมโดยรวมประมาณ 6 เดือน โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน

เวลา 09.00 – 16.00 น.

6.2 สถานที่ศึกษารวม ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

- 7.1 นักศึกษามีเวลาเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา ที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้ และนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม
- 7.2 นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่ม
 - ส่ง “รายงานกรณีศึกษา” ซึ่งเป็นรายงานวิเคราะห์ความขัดแย้ง และแนวทางการระบวนการในการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง หนึ่งกลุ่มจะประกอบด้วยนักศึกษาจำนวน 10 คน โดยจะต้องนำเสนอผลการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือน หลังการปัจฉิมนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว
- 7.3 นักศึกษาส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ (Assignments)
- 7.4 นักศึกษาไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
- 7.5 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และได้รับเข้มวิทยฐานะระดับ ประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

9. ค่าลงทะเบียน

- ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตรฯ 69,000 บาท
(ค่าอาหาร, ค่าเอกสารประกอบการอบรม และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานในประเทศ)
- ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 40,000 บาท
(กรณีพักคู่ และการเดินทางชั้นประหยัด โดยให้ชำระก่อนการเดินทาง)

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีจำนวน ชั่วโมงทั้งสิ้น 180 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 เปิดการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 6 ชั่วโมง

10.1.2 การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ รวม 36 ชั่วโมง

- การปฐมนิเทศ (18 ชม.)
- การปัจฉิมนิเทศ (18 ชม.)

10.1.3 การศึกษาดูงาน รวม 42 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด 1 ครั้ง (18 ชม.)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง (18 ชม.)
- การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 ครั้ง (6 ชม.)

10.1.4 ถอดบทเรียนการศึกษาดูงาน จำนวน 9 ชั่วโมง

10.1.5 การเรียนการสอนในชั้นเรียน รวม 75 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง (30 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน (12 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

10.1.6 การพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน 9 ชั่วโมง)

10.1.7 การสรุปเนื้อหาสาระการเรียนการสอน (จำนวน 3 ชั่วโมง)

10.2 รายละเอียดเนื้อหาวิชาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง รวม 9 วิชา (30 ชั่วโมง)

สาระโดยสังเขป

แนวคิดและหลักการสำคัญในการจัดการความขัดแย้งในมิติต่างๆ เป็นศาสตร์และศิลป์เฉพาะที่ต้องได้รับการเรียนรู้และปูพื้นฐานอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามอบรมสามารถมองเห็นภาพความขัดแย้งในสังคมที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจนและสามารถอธิบายสาเหตุและสถานะแห่งความขัดแย้งนั้นๆ ได้ ทั้งนี้รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทักษะในกระบวนการสื่อสารโดยสันติวิธีเพื่อสร้างบรรยากาศในการลดความขัดแย้งและเป็นการป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการเข้าใจในกระบวนการเสริมเพิ่มพลังพลเมืองในสังคม ซึ่งจะประกอบไปด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองต้องตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้งในมิติต่างๆ เช่น ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะ ฯลฯ เพื่อสามารถเห็นภาพรวมของการจัดการความขัดแย้งในแต่ละบริบทได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือในการป้องกันความขัดแย้งในมิติต่างๆ

หัวข้อวิชา

1) ธรรมชาติและเหตุแห่งความขัดแย้ง (6 ชม.)

ความขัดแย้งเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เมื่อบุคคลมีเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันและความแตกต่างเหล่านี้จะก่อให้เกิดเป็นความขัดแย้งตามมา การเข้าใจลักษณะธรรมชาติความขัดแย้งและพลวัตความขัดแย้งในสังคม ทั้งประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม และอธิบายถึงสาเหตุของความขัดแย้งที่มีลักษณะยืดเยื้อเชิงกายภาพ โครงสร้างและวัฒนธรรม

2) การเข้าใจและจัดการตนเองในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การตระหนักรู้เท่าทันอคติภายในของตนเพื่อส่งเสริมสันติในจิตใจ การปฏิบัติตัวและท่าทีต่อผู้อื่นที่จะส่งผลลบหรือบวกต่อความสัมพันธ์ รวมถึงความสำคัญของการ

เคารพเกียรติและศักดิ์ศรีในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน อันจะส่งผลให้เกิดทางเลือก และแนวโน้มที่สร้างสรรค์ต่อสถานการณ์ความขัดแย้ง

3) พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีในบริบทสังคมไทย (3 ชม.)

แนวทางพัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในสังคมไทย บทบาทของภาครัฐ และภาคประชาชนในประเด็นดังกล่าว โดยเฉพาะมิติ ด้านการเมือง ประชาธิปไตย และการจัดการทรัพยากรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มในอนาคต

4) สาเหตุและสถานะความขัดแย้ง: โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทยกับความเหลื่อมล้ำ (3 ชม.)

ปรากฏการณ์สาเหตุความขัดแย้งในสังคมไทยเกิดขึ้นจากรากเหง้าของปัญหาที่สะสม หลายมิติ เช่น ปัญหาความขัดแย้งด้านอุดมคติและทัศนคติทางการเมือง ปัญหาความขัดแย้งด้านความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาเชิงโครงสร้างต่างๆ เหล่านี้ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในนโยบายสาธารณะด้านต่างๆ โดยเฉพาะความมั่นคง รายได้และรวมไปถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการของรัฐที่ไม่เท่าเทียมกัน

5) การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย (3 ชม.)

สาเหตุและประเภทของความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ตลอดจน การวิเคราะห์สาเหตุของความล้มเหลวและล้มเหลวของการจัดการความขัดแย้งด้าน นโยบายสาธารณะในสังคมไทยและแสวงหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วย สันติวิธี โดยเฉพาะในการสร้างพื้นที่การตัดสินใจร่วมของประชาชนในลักษณะ การสร้างฉันทมติในนโยบายสาธารณะ

6) การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (3 ชม.)

หลักการ นัยสำคัญ และรูปแบบของการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้มีส่วนร่วม ในนโยบายต่างๆ หรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่ม การสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและการสร้างฉันทมติที่เพียงพอ ผ่านการ จัดกระบวนการกลุ่มและเครื่องมือรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย เช่น สุนทรีย สันทนา (dialogue) และประชามติสาธารณะ (public deliberation) เป็นต้น

7) การสื่อสารที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน (3 ชม.)

หลักการสื่อสารอย่างสันติและการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในการสื่อสารอย่างสันติที่จะสามารถสร้างความเข้าใจและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน การสื่อสารอย่างสันติ เน้นให้เรา มองที่ความเป็นมนุษย์เหมือนกัน และวางการกล่าวโทษหรือเห็นอีกฝ่ายเป็นศัตรู และหันมาร่วมมือกัน

8) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (3 ชม.)

การสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองเปรียบเสมือนวิถีทาง ที่พลเมืองจะสัมพันธ์กับอำนาจ กฎหมาย รัฐบาล และรวมไปจนถึงการร่วมมือซึ่งกัน และกันในหมู่พลเมืองด้วยกันเอง ดังนั้นแนวทางการศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมืองสามารถเสริมสร้างสังคมที่มีเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่าง เท่าเทียมกัน โดยพลเมืองมีความตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน

9) จินตภาพของสังคมสันติสุข (3 ชม.)

ความหมายของสันติภาพเชิงลบและสันติภาพเชิงบวก (negative/positive peace) ลักษณะของสังคมที่ผู้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันและขัดแย้งกันได้โดยไม่ ขยายตัวไปสู่ความรุนแรง ภายใต้อาณัติความแตกต่างหลากหลายของสังคมในมิติต่างๆ ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ เพศสภาพ และ สถานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่

สร้างสรรค์ รวม 5 วิชา (24 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาวเคราะห์ความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการความขัดแย้ง และการ เปลี่ยนแปลงความขัดแย้งไปสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ โดยผู้ศึกษาอบรมได้เรียนรู้กระบวนการ และวิธีการสำคัญในการแก้ไข และเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในรูปแบบต่างๆ เช่น ปฏิบัติการรู้ความรุนแรง, สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยและ การเจรจา การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ

หัวข้อวิชา

- 1) การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ (6 ชม.)

การศึกษาจุดเริ่มต้นของการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งนั้น เริ่มจากการทำความเข้าใจ ตัวแสดง/ประเด็นที่ขัดแย้ง/จุดยืน/ จุดสนใจ และมุมมองเรื่องเล่าที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือวิเคราะห์ความขัดแย้งที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์ความขัดแย้ง ได้อย่างเป็นระบบซึ่งทำให้เกิดจัดการแก้ไขความขัดแย้ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) การสร้างความเชื่อมั่นไว้ใจและการยอมรับกันได้ (3 ชม.)

หลักการ นโยบาย และมาตรการการสร้างเชื่อมั่นไว้ใจ และการยอมรับกันได้ หรือขั้นตอนของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญ ประการหนึ่งของการแก้ไขและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง

- 3) ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธีในการแสดงพลังและปรับดุลอำนาจ (6 ชม.)

หลักการสำคัญและทักษะพื้นฐานของปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธี (nonviolent action) เพื่อแสดงออกถึงความคิดเห็น ขอร้อง และปรับดุลอำนาจของผู้เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การชุมนุมประท้วง การต่อต้านโดยสงบ และอารยะขัดขืน เป็นต้น การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- 4) สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุย (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของสันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยโดยฝ่ายที่สามในสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อบ่มบ่มสร้างความเข้าใจและปรับความสัมพันธ์ระหว่างกัน การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

5) การเจรจาและการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (6 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเจรจาหาข้อตกลง (negotiation), การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (mediation) และระบบอนุญาโตตุลาการ (arbitration) ในสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อมุ่งแสวงหาข้อตกลงที่ยอมรับได้ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องซึ่งครอบคลุมถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและการเจรจาสันติภาพด้วย

กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน รวม 4 วิชา (12 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการฟื้นคืนความสัมพันธ์ในระดับปัจเจกกับระดับกลุ่มที่มีคนเกี่ยวข้องจำนวนมากได้

หัวข้อวิชา

1) กระบวนการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจ (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจ แก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้ง การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การพัฒนาของประเทศที่เกิดจากภาครัฐและภาคเอกชนในการผลักดันนโยบายสาธารณะและโครงการสำคัญต่างๆ ย่อมก็มีผลกระทบต่อชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้โครงการสำคัญๆ เพื่อการพัฒนาประเทศในหลายพื้นที่ยังขาด

กระบวนการทำความเข้าใจร่วมกันอย่างเพียงพอเพื่อหาจุดสมดุลในทิศทางที่เหมาะสม ดังนั้นสมควรที่ภาครัฐ เอกชนและประชาสังคมจะมีพื้นที่ในการหารือร่วมกันเพื่อเข้าใจมุมมองของแต่ละฝ่าย

3) การฟื้นฟูความสัมพันธ์และช่วยเหลือเยียวยาในมิติของความยุติธรรม (3 ชม.)

หลักการสำคัญและแนวทางปฏิบัติในการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในระดับปัจเจกและระดับกลุ่ม โดยพิจารณาในแง่มุมของหลักความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ซึ่งรวมถึงงานยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมของเด็กและเยาวชน และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

4) กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ปรองดองแห่งชาติ (3 ชม.)

หลักการสำคัญและกระบวนการลดความแตกแยกและฟื้นคืนความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในชาติที่ผ่านเหตุการณ์ขัดแย้งรุนแรง โดยใช้หลักความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (transitional justice) ซึ่งจะครอบคลุมถึงการรับรู้ (acknowledge) มุมมองที่หลากหลายต่อเหตุแห่งความขัดแย้งและแนวทางแก้ไข การรวบรวมและเปิดเผยข้อเท็จจริง การอำนวยความสะดวก การฟื้นฟูเยียวยา และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน โดยเน้นกรณีสังคมไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

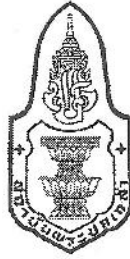
กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้



**ประชาสัมพันธ์หลักสูตรประกาศนียบัตร
แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2 ประจำปี 2560**

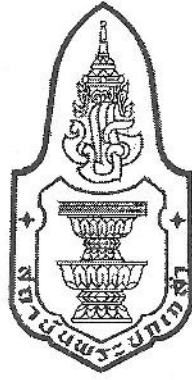
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ประชาสัมพันธ์และ
เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐาน
การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2

ลำดับที่	การดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี
1.	ประชาสัมพันธ์	ธันวาคม 2559
2.	เปิดรับสมัคร (เว้นวันหยุดราชการ)	3 มกราคม – 3 มีนาคม 2560
3.	ประกาศผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม (ผ่านเว็บไซต์ www.kpi.ac.th)	17 มีนาคม 2560
4.	ผู้ผ่านการคัดเลือกชำระเงินค่าลงทะเบียน (ชำระผ่านธนาคาร)	17 มีนาคม – 18 เมษายน 2560
5.	รายงานตัว	18 เมษายน 2560 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า
6.	เปิดการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ	21 เมษายน 2560 ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ ถนนหลานหลวง
7.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (ต่างจังหวัด)	28 - 30 เมษายน 2560
8.	เริ่มเรียนตามตารางการบรรยาย	19 พฤษภาคม 2560 ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
9.	ปัจฉิมนิเทศหลักสูตรฯ	13 – 15 ตุลาคม 2560

สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลาได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง www.kpi.ac.th
หรือติดต่อ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

โทรศัพท์ 0-2141-9536 และ 0-2141-9538



ใบสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตร

แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

รุ่นที่ 2

ประจำปี พ.ศ. 2560

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

ประกอบด้วยเอกสาร 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบนำสมัคร
- ส่วนที่ 2 ใบสมัคร
- ส่วนที่ 3 หนังสือรับรองผู้สมัคร
- ส่วนที่ 4 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

หลักฐานประกอบการสมัคร

1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน
2. รูปถ่ายสีขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป ถ่ายไม่เกิน 3 เดือน (ใช้กาติดใบสมัคร 1 รูป ห้ามใช้ลวดเย็บกระดาษ)
3. สำเนาบัตรประชาชน/สำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
6. ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร กรุณาแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
7. ผู้สมัครคุณสมบัติ “ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ” โปรดแนบหนังสือจดทะเบียนบริษัท ที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ)

การรับสมัคร

1. เปิดรับสมัครระหว่าง วันที่ 3 มกราคม – 3 มีนาคม 2560
ระหว่างเวลา 09.00–16.00 น. (พักเที่ยงเวลา 12.00 – 13.00 น.) วันจันทร์ – ศุกร์ เว้นวันหยุดราชการ
ณ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี/อาคารบี ชั้น 5(ฝั่งทิศใต้) ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ
2. ในการสมัคร ผู้สมัครหรือตัวแทนของผู้สมัครต้องนำส่งใบสมัครที่กรอกข้อมูลและแนบหลักฐาน
การสมัครครบถ้วนตามที่กำหนด โดยสามารถยื่นใบสมัครได้ที่สถาบันพระปกเกล้า หรือจัดส่งใบสมัคร
ทางไปรษณีย์ (ให้ถือตราประทับ (วันส่ง) จากที่ทำการไปรษณีย์เป็นสำคัญ) ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับ
ใบสมัครที่มีหลักฐานไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด และไม่รับใบสมัครทางโทรสาร
3. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล หมายเลขโทรศัพท์ 02-141-9536,
02-141-9538

ส่วนที่ 1 : ใบนำสมัคร

(รหัสนักศึกษา เฉพาะเจ้าหน้าที่)

□□□-□□□-□□□

เลขที่สมัคร _____

รายละเอียดผู้สมัคร

รูปถ่าย 2"

ถ่ายไม่เกิน 3 เดือน

คำนำหน้านาม.....

ชื่อ- สกุล มือถือ.....

อายุ ปี วัน/เดือน/ปีเกิด.....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

องค์กร/หน่วยงาน/กระทรวงต้นสังกัด.....

สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติ ประเภทที่.....ตำแหน่ง.....

(โปรดดูจากคุณสมบัติผู้สมัครในหน้าที่ 4)

หมายเหตุ: ตำแหน่งปัจจุบันที่ระบุในใบสมัครต้องสัมพันธ์กับคุณสมบัติและประเภทที่สมัคร

วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เรียงจากปริญญาตรี โท และเอก ตามลำดับ)

1. วุฒิการศึกษา.....สาขา/วิชาเอก.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....

2. วุฒิการศึกษา.....สาขา/วิชาเอก.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....

3. วุฒิการศึกษา.....สาขา/วิชาเอก.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....

1. ชื่อผู้รับรอง

คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....

2. หัวหน้าหน่วยงานของผู้สมัคร

คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....เกี่ยวข้องกับผู้สมัครในฐานะ.....

คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2

มี 10 ประเภท ดังนี้

- ☐ 1) ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหาร ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป
- ☐ 2) เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารระดับกลาง
- ☐ 3) ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
- ☐ 4) ข้าราชการท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งระดับ 7 - 8 หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- ☐ 5) ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- ☐ 6) นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- ☐ 7) ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ
- ☐ 8) ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- ☐ 9) บุคคลซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง
- ☐ 10) บุคคลที่สนใจทั่วไป

**** หมายเหตุ บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษอาบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2**

เฉพาะเจ้าหน้าที่

หลักฐานประกอบการสมัคร

- 1. แบบฟอร์มใบสมัครที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วนชัดเจน ☐
- 2. รูปถ่ายสีขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป ถ่ายไม่เกิน 3 เดือน (ติดใบสมัคร 1 รูป โดยใช้กา) ☐
- 3. สำเนาบัตรประชาชน/สำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ รัฐวิสาหกิจ/ พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
- 4. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
- 5. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง ☐
- 6. หนังสือรับรองผู้สมัครจำนวน 1 ฉบับ ☐
- 7. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (กรณีผู้สมัครมีองค์กรต้นสังกัดภาครัฐ/เอกชน) ☐
- 8. เอกสารข้อมูลประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เฉพาะคุณสมบัติที่ 7) ☐

ลงชื่อ.....(เจ้าหน้าที่)

วันที่...../...../.....

ส่วนที่ 2 : ใบสมัคร

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

ใบสมัครเข้ารับการศึกษาลัทธิสุตรประกาศนียบัตร

แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....

ชื่อ และนามสกุล ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่)

NAME.....SURNAME.....

ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... มือถือ.....

โทรสาร..... E-mail.....

วันเดือนปีเกิด..... อายุ..... ปี

ภูมิลำเนา..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

บัตรประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร.....

วันหมดอายุ..... สถานที่ออกบัตร.....

บัตรข้าราชการ/ พนักงานของรัฐ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เลขที่.....

วันหมดอายุ..... สถานที่ออกบัตร.....

ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน.....

ความสัมพันธ์..... หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

2. ข้อมูลด้านการทำงาน

2.1 ตำแหน่งปัจจุบัน				
ตำแหน่งปัจจุบัน.....				
สังกัด : ฝ่าย / กอง / สำนัก.....				
หน่วยงาน / องค์การ / กระทรวง				
ตำแหน่ง (ภาษาอังกฤษ)				
สังกัด : ฝ่าย / กอง / สำนัก(ภาษาอังกฤษ)				
หน่วยงาน / องค์การ / กระทรวง (ภาษาอังกฤษ)				
ที่อยู่ทำงาน				
เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....				
แขวง/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....				
โทรศัพท์..... โทรสาร.....				
ลักษณะงานและความรับผิดชอบของผู้สมัคร				

2.2 ประวัติการทำงาน (สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมได้)				
ชื่อหน่วยงาน	ประเภท หน่วยงาน	ระยะเวลา	ตำแหน่ง	ลักษณะงาน

3. ข้อมูลด้านการศึกษา

ระดับการศึกษา	สำเร็จการศึกษา พ.ศ.	สถาบันการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	วิชาเอก
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
อื่นๆ (โปรดระบุ)				

3.1 กรณีเคยผ่านการศึกษาลักษณะของสถาบันพระปกเกล้า โปรตรระบุโดยละเอียด

หลักสูตร	รุ่น / ปีการศึกษา	หมายเหตุ

4. เหตุผลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

(ท่านสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม หากมีข้อความเกินเนื้อที่ที่กำหนดให้)

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการ
ที่ทำหน้าที่คัดเลือกนักศึกษา และสถาบันพระปกเกล้า และข้าพเจ้ายอมรับการวินิจฉัยของ
คณะกรรมการฯ และสถาบันฯ ในทุกกรณี โดยไม่ติดใจดำเนินการใด ๆ ตามกฎหมายทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินยอมว่าหากได้เข้ารับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ข้าพเจ้าจะ
ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดของสถาบันพระปกเกล้า หลักสูตรการศึกษา และเงื่อนไขการ
สำเร็จการศึกษาทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงและครบถ้วน ข้าพเจ้าทราบว่าหากระบุ
ข้อความที่ผิดจากความจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลด
ออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

ลายมือชื่อผู้สมัคร.....

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 ข้าพเจ้าแจ้ง
ความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ใน
ครอบครองของสถาบันพระปกเกล้านี้ ในกรณีที่มิมีผู้อื่นมาขอตรวจสอบ หรือขอคัดสำเนาเอกสารดังกล่าว
ข้าพเจ้า

☐ ยินยอม

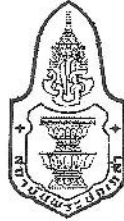
☐ ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อผู้สมัคร.....

(.....)

วันที่...../...../.....

ส่วนที่ 3 : หนังสือรับรองผู้สมัคร



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

หนังสือรับรองผู้สมัคร

ข้าพเจ้า (ผู้รับรอง)นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ.....
เกี่ยวข้องกับผู้สมัคร (ชื่อ-สกุลผู้สมัคร).....
ในฐานะ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ขอรับรองการทำงานของผู้สมัครโดยเริ่มบรรจุเข้าทำงานตั้งแต่วันที่.....(วัน/เดือน/ปี) จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และขอให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของผู้สมัคร ดังนี้

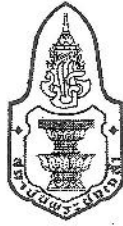
.....
.....
.....
.....

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่/...../.....

ส่วนที่ 4 : หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า

หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
(กรณีผู้สมัครมีองค์การต้นสังกัดภาครัฐ/เอกชน)

ข้าพเจ้า.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของ (ชื่อ-สกุลผู้สมัคร).....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 2 เป็นที่เรียบร้อยแล้วทั้งนี้ ขอรับรองการทำงานของผู้สมัครโดยเริ่มบรรจุเข้าทำงานตั้งแต่วันที่.....(วัน/เดือน/ปี) จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครกรอกไว้เป็นความจริง และเห็นชอบให้บุคคลผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนให้ผู้สมัครเข้าศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันฯ กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่/...../.....

แบบประเมินการเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

เพื่อเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนากับหน่วยงานภายนอก

๑. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกรมทรัพยากรน้ำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านมีแนวทางและวิธีการบริหารจัดการงานราชการในระหว่างการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. แหล่งงบประมาณที่ใช้ในการลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา

(โปรดแจกแจงแหล่งงบประมาณที่ใช้ในการลงทะเบียนทั้งในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายภายในประเทศ
และค่าใช้จ่ายในส่วนต่างประเทศ)

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ลงชื่อผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์/กอง/กลุ่ม

(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

