



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๒๗๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๖๒๒

ที่ ทส ๐๖๐๑.๒/ ๑๑๑๓

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๑๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม  
ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๑ - ๑๑  
และผู้อำนวยการส่วนในสำนักงานเลขาธิการกรม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กร ๐๐๐๗/ว ๓๖๐ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แจ้งเรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการ  
นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดจัดระหว่าง  
เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ (อบรมวันพฤหัสบดี - วันเสาร์ ยกเว้นช่วงศึกษาดูงาน รวม ๒๖ วัน) ทั้งนี้  
สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์กรมทรัพยากรน้ำ [www.dwr.go.th](http://www.dwr.go.th) หัวข้อ อบรมสัมมนา

ในการนี้ หากประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว โปรดส่งใบสมัครพร้อม  
เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ไปที่ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการกรม ภายในวันศุกร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์  
๒๕๖๗ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

(นายกิตติ จันทร์ส่อง)

เลขาธิการกรม

ด่วนที่สุด

ที่ กร ๐๐๐๗/ว ๓๖๐



สำนักงานอธิบดี  
เลขที่รับ ๗๘๔  
วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๕.๑๖

กรมทรัพยากรน้ำ  
(ภายนอก)  
รับที่ ๐๐๐๗๖๗  
วันที่ ๖ กพ ๒๕๖๗  
เวลา 1๖.03

ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล  
เลขที่รับ ๘๑๖  
วันที่ - ๙ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา 10.05 น.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ

เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒๐๑๒ ซอยอรุณอมรินทร์ ๓๖ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ แผ่น
  ๒. คิวอาร์โค้ดใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ แผ่น
  ๓. เอกสารคำรับรองและยินยอมอนุญาตของผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กำหนดจัดโครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศ และพัฒนาเครือข่ายนักรบริหารและผู้นำองค์กรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนจนสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ โดยกำหนดจัดระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ (อบรมวันพฤหัสบดี - วันเสาร์ ยกเว้นช่วงศึกษาดูงาน รวม ๒๖ วัน) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงาน กปร. พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและการขยายผลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงขอความร่วมมือในการพิจารณาคัดเลือกและส่งข้าราชการ/บุคลากรในสังกัดสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ราย ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนและสามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ตลอดตามที่หลักสูตรกำหนด โดยกรุณากรอรายละเอียดใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ และส่งเอกสารดังกล่าวให้สำนักงาน กปร. ภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คัดเลือกและส่งบุคลากรในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

คณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาค ถาวรกุลรัตน)  
อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ  
เลขที่การคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
- 8 ก.พ. 2567

(นางสุพร ตรินรินทร์)

สถาบันอนุชิตพิพรรณ์ กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๗ ๘๕๐๐ ต่อ ๑๓๒ ,๔๓๘ โทรสาร ๐ ๒๔๔๗ ๘๕๕๑  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@rdpb.go.th


เรื่องกลับ กปร  
วันที่ 8 มี.ค. ๒๕๖๗  
เวลา 11.30

- เรียน  ผอ.สสب.  ผอ.สบค.  ผอ.สค.  
 ผอ.สขอ.  ผอ.สพด.  ผอ.สอย.  
 ผอ.สปส.  ผอ.สวน.  
 เพื่อทราบ  ถ้อยปฏิบัติ  
 พิจารณาดำเนินการ  เวียน  
 อื่นๆ.....



(นายกิตติ จันทร์ส่อง)  
 เลขานุการกรม  
 ๘ ก.พ. ๒๕๖๗

- เรียน  ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  ผ.ทะเบียน  
 ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  
 ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  
 อื่นๆ.....

- นพ. พงษ์ทรัพย์  


(นายแพทย์ พงษ์ทรัพย์)  
 ผู้อำนวยการส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล  
 ๙ ก.พ. ๒๕๖๗

- เรียน  ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  
 ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  
 ผ.บริหาร  ผ.บริหาร  
 อื่นๆ.....

นายแพทย์ พงษ์ทรัพย์  
 ผู้อำนวยการส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล



โครงการนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลากว่า ๗๐ ปีที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยอย่างมากมาย ครอบคลุมในทุกสาขาการพัฒนาและวิถีชีวิตของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า เฉพาะพระราชดำริที่ได้ดำเนินการ เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินั้น บัดนี้ นับได้มากกว่า ๕,๐๐๐ โครงการ แนวพระราชดำริทั้งหลายนี้ เป็นการตกผลึกแห่งพระปรีชาสามารถของพระองค์ที่ทรงผสมผสานระหว่างหลักวิชา ประสบการณ์ และบริบท แวดล้อม เกิดเป็นหลักการทรงงาน ปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่วางรากฐานอยู่บนหลัก “ภูมิสังคม” อาทิ ทฤษฎีใหม่ แก่ล้งดิน ฝายชะลอความชุ่มชื้น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ซึ่งล้วนบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับสรรเสริญและน้อมนำไปปฏิบัติทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตั้งพระราชหฤทัยที่จะดำเนินพระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุข ของประชาชนสืบต่อจากสมเด็จพระราชบิดา โดยพระราชทาน พระปฐมบรมราชโองการ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎร ตลอดไป”

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานและดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นเวลาร่วม ๔๐ ปี มีความเห็นว่าการขับเคลื่อนให้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สุขแก่ประชาชนนั้น เป็นเจตนารมณ์ร่วมกันของทุกกระทรวง กรม หน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งหลายอยู่แล้ว แต่ยังเป็นไปในลักษณะที่เน้นภารกิจขององค์กรของตนหรือความถนัด ของตนเป็นหลัก ดังนั้น หากมีช่องทางให้ผู้บริหารในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เหล่านี้ได้รับรู้หลักการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริในด้านต่างๆ หลักการทรงงาน ตลอดจนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การนำไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอย่างครบถ้วน รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่แต่ละหน่วยงานดำเนินการอยู่ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สองประการ ได้แก่ ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยตามแนวพระราชดำริ บนพื้นฐานของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ ซึ่งผลลัพธ์สุดท้ายคือประโยชน์สุขของประชาชนและ ประเทศชาติ สมดังพระราชดำริที่พระราชทานในการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในการศึกษา วิจัยและพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการทำงานอย่างมี บูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายที่ประชาชน ความว่า

...กรมกองต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประชาชนทุกด้าน ได้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ปรองดองกัน ประสานกัน... ก็หมายถึงว่าที่สำคัญปลายทางคือ ประชาชนจะได้รับประโยชน์และต้นทุนของผู้เป็น  
เจ้าหน้าที่จะให้ประโยชน์...

นอกจากนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงาน กปร. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) ให้บรรลุวัตถุประสงค์วิสัยทัศน์ของแผนฯ คือ บุคลากรมีเอกลักษณ์คน กปร. เพื่อขับเคลื่อนการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินองพระราชดำริ สืบสาน รักษา ต่อยอด การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยระบุถึงคุณลักษณะที่บุคลากรควรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง

เอกลักษณ์คน กปร. ผ่าน ๕ หมวดหมู่การเรียนรู้ ได้แก่ ๑) สืบสาน รักษา ต่อยอด ๒) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติงาน ๓) ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔) ทักษะ Soft Skills และ ๕) ทักษะดิจิทัลและการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้เข้าอบรมซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ควรได้รับการเสริมสร้างเอกลักษณ์คน กปร. ตัวคุณผ่านการเรียนรู้หมวดหมู่ความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มนี้ได้รับการปลูกฝังองค์ความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อันจะช่วยส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ตัวคุณของสำนักงาน กปร. และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับการการศึกษาอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการนี้ สำนักงาน กปร. โดยสถาบันอนุชิตพิพรรณ์ กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน กปร. จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๑๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์คน กปร. ตัวคุณไปยังผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานเครือข่าย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คาดว่าจะมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสรุปผลการเรียนรู้ เพื่อผ่านการอบรมและรับมอบประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศ  
๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำองค์กรในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง

๔) เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายนักรบริหารในการขับเคลื่อนและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) เพื่อส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์คน กปร. ตัวคุณไปยังผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานเครือข่าย

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนรุ่นละ ๕๐ คน ดังนี้

### ๓.๑ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาอบรม ดังนี้

(๑) ข้าราชการพลเรือนซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารต้น อำนวยการสูง เชี่ยวชาญ อำนวยการต้นหรือชำนาญการพิเศษ (ระดับชำนาญการพิเศษต้องดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และต้องปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะงานอำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มงาน)

(๒) ข้าราชการทหารหรือตำรวจที่มีชั้นยศและรับอัตราเงินเดือนตั้งแต่ขั้นพันเอก(พิเศษ) นาวาเอก(พิเศษ) นาวาอากาศเอก(พิเศษ) และพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

(๓) พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานอื่นของรัฐต้องดำรงตำแหน่งเทียบได้กับตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑)

(๔) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรี หรือปลัดเทศบาล มูลนิธิ หรือองค์กรไม่แสวงกำไร ผู้นำชุมชน สื่อมวลชน และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งสำนักงาน กปร. เชิญให้เข้าร่วม

### ๓.๒ บุคคลตามข้อ ๓.๑ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี

(๒) ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร

(๓) มีหน้าที่ความรับผิดชอบหรือประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริหรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๔) อายุไม่เกิน ๕๗ ปี

๓.๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๕๐ คน จากสำนักงาน กปร. ส่วนราชการอื่น หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นตัวอย่างความสำเร็จในการน้อมนำหลักการทรงงาน และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

๓.๔ การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม สำนักงาน กปร. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ได้ผู้มีคุณสมบัติ มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตามจำนวนที่กำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของการศึกษาอบรมและความเป็นเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงาน กปร. อาจพิจารณายกเว้นให้ผู้ที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากที่กำหนดเข้ารับการอบรมได้

#### ๔. การรับสมัคร

๑) เปิดรับสมัครภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒) หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้คัดเลือกและส่งบุคคลที่มีคุณสมบัติฯ สมัครเข้ารับการศึกษาอบรม

๓) เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมใบสมัคร

- รูปถ่ายสีขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป โดยติดในใบสมัคร

#### ๕. วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา และสถานที่

๕.๑ หลักสูตรอบรม โดยมีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์คนคน กปร. ตัวคุณและหลักสูตรนักรับราชการระดับสูงภายใต้กรอบมาตรฐานหลักสูตรนักรับราชการระดับสูง ดังนี้

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์คนคน กปร. ตัวคุณ โดยแบ่งเป็น ๕ หมวดหมู่

หมวดที่ ๑ : สืบสาน รักษา ต่อยอด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศไทย ผ่านการสร้างความกินดีอยู่ดีให้แก่ประชาชน ซึ่งเนื้อหาจะประกอบไปด้วย การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงานต่าง ๆ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกระแสโลก และแนวทางการพัฒนาประเทศ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในรัชกาลที่ ๑๐ เป็นต้น

หมวดที่ ๒ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานที่นักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี โดยมุ่งเน้นเนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสำหรับนักรับราชการ การส่งเสริมให้นักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเข้าใจบทบาทของตนเองในการบริหารและกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ เชิงนโยบายให้แก่หน่วยงานของตน โดยมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นเครื่องมือหนึ่งในขับเคลื่อนการพัฒนาหรือการดำเนินนโยบายภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) หรือเป็นแนวทางในการบริหารงาน

หมวดที่ ๓ ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Glocalization) โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมชุดความรู้ที่ทำให้นักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริตระหนักถึงทิศทางแนวโน้ม และผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เช่น ยุทธศาสตร์การบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ เป็นต้น ตลอดจนชุดความรู้การพัฒนาตามแนว

พระราชดำริ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ในระดับภูมิสังคมไปยังระดับชาติ และในระดับโลกที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ การกิจขององค์กร และการพัฒนาระบบบริหารงานราชการได้

หมวดที่ ๔ ทักษะ Soft Skills ที่นักบริหารการพัฒนาพึงมี โดยมุ่งเน้นเนื้อหาที่การพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี เช่น การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การสื่อสารสำหรับผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุค Disruptions และ Agility การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์เพื่อการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำและความฉลาดทางอารมณ์ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ผู้นำกับการตัดสินใจเชิงคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้บริหารระดับสูง การนำเสนออย่างมืออาชีพในฐานะผู้บริหาร การพัฒนาตนเองเพื่อสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตและการทำงาน เป็นต้น

หมวดที่ ๕ ทักษะดิจิทัล ที่นักบริหารการพัฒนาพึงมี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะดิจิทัล และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี ตามเป้าหมายของทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อนำสมรรถนะทางการบริหารของข้าราชการพลเรือนสามัญไปใช้ในการวางวิสัยทัศน์ (Visioning) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation) การนำศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) การสอนงานและมอบหมายงาน (Coaching and Empowering Other) เช่น การส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ประสบการณ์ คุณลักษณะและความสามารถใน ๗ กลุ่มความสามารถ ได้แก่ ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัล (Digital Process and Service Design) ความสามารถด้านด้านการบริหารกลยุทธ์ และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) และความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation)

๕.๒ วิธีการศึกษาอบรม ประกอบด้วย การบรรยายในชั้นเรียน การอภิปราย การสัมมนา การเสวนา การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่หลากหลาย (ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำรายงานกลุ่มและรายงานรุ่น)

๕.๓ ระยะเวลาและสถานที่อบรม ระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยปกติสัปดาห์ละ ๓ วัน (วันพฤหัสบดี-วันเสาร์ ยกเว้นกรณีศึกษาดูงาน) ประกอบด้วย

- การบรรยาย จำนวน ๑๕ วัน ณ กรุงเทพฯ (สัปดาห์ละ ๓ วัน วันพฤหัสบดี-วันเสาร์)
- การศึกษาดูงานในประเทศ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓ วัน จำนวน ๖ วัน
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง จำนวน ๕ วัน

การศึกษาอบรม รวม ๒๖ วัน เป็นการบรรยายในชั้นเรียน ๑๕ วัน และศึกษาดูงานในประเทศ ๖ วัน ดูงานต่างประเทศ ๕ วัน

ทั้งนี้ กำหนดการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงาน กปร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัด อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม เป็นต้น

### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการเทิดทูนในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง

๒) ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ ตลอดจนหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง จนพร้อมที่จะนำไปเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) มีผลผลิตที่เกิดจากการพัฒนาองค์ความรู้ในการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อันเป็นการแสดงถึงศักยภาพในการแปลผลจากการเข้ารับการอบรมไปสู่ภาคปฏิบัติ เช่น โครงการรุ่น ๑ เล่ม และรายงานกลุ่มๆ ละ ๑ เล่ม

๔) มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของผู้บริหารในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็งแบบบูรณาการ

๕) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์คนคน กปร. ตัวคุณและสามารถเป็นต้นแบบของการสานต่อพระราชดำริ

### ๘. การประเมินผล

โครงการกำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จของหลักสูตร ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาทั้งหมด

๒) ผู้สำเร็จการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ระดับเมื่อเทียบกับก่อนการอบรม

๓) ผู้สำเร็จการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และระดับปานกลางขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔) ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็มการทดสอบ

### ๙. เงื่อนไขการสำเร็จการอบรม

๑) ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ๒๒ วัน) จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา

๒) ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการสืบสาน รักษา ต่อยอด การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

กรอกใบสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์

ได้ตั้งแต่วันที่-วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

Scan QR Code



คำรับรองและยินยอมอนุญาตของผู้บังคับบัญชา

เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการนักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง .....  
กรม ..... กระทรวง/หน่วยงาน .....

ขอรับรองต่อสำนักงาน กปร. ว่าข้อมูลผู้สมัครที่ให้ไว้ข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ ผู้สมัครเป็นผู้มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด และหน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและอนุญาตให้ผู้สมัครข้างต้นเข้าร่วมโครงการนักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สำนักงาน กปร. กำหนดไว้ในโครงการฯ ตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรม

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....