



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๒๗๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๖๒๒
ที่ ทส ๐๖๐๑.๒/ ๑. ๖๗๒ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

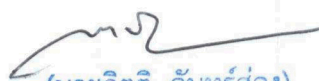
เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม
ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๑ - ๑๑
และผู้อำนวยการส่วนในสำนักงานเลขาธิการกรม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กร ๐๐๐๗/ว ๗๗๓ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ แจ้งเรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการ
นักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดจัดระหว่างวันที่
๓๐ พฤษภาคม - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (อบรมวันพุธ - วันศุกร์ ยกเว้นช่วงศึกษาดูงาน รวม ๒๓ วัน)
ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์กรมทรัพยากรน้ำ www.dwr.go.th หัวข้อ อบรมสัมมนา

ในการนี้ หากประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว โปรดส่งใบสมัครไปที่
ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการกรม ภายในวันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อจะได้ดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

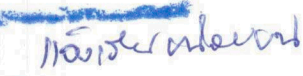
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบโดยทั่วกัน


(นายกิตติ จินทร์ส่อง)
เลขาธิการกรม


- เรียน ผอ.สสب. ผอ.สบค. ผอ.สค.
 ผอ.สชอ. ผอ.สพค. ผอ.สอย.
 ผอ.สปส. ผอ.สวาน.
 เพื่อทราบ ถ้อยปฏิบัติ
 พิจารณาดำเนินการ เวียน
 อื่นๆ.....


 (นายกิตติ จันทร์ส่อง)
 เลขานุการกรม
 ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๗

- ผ.บริการ ผ.สรรพา ผ.พชช.
 ผ.พัฒนา ผ.โครงสร้าง ผ.สวัสดิการ
 เวียน เพื่อทราบ ~~พิจารณา~~
 ~~.....~~


 (นายพนพร พงษ์ทรัพย์)
 ผู้อำนวยการส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล
 ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๗

- เรียน ~~.....~~ ~~.....~~
 ~~.....~~ ~~.....~~
 ~~.....~~ ~~.....~~
 ~~.....~~


~~.....~~
 ๒๘/๓/๖๗

โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศไว้อย่างมากมาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผ่านการน้อมนำไปปฏิบัติทั้งโดยหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์แห่งการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการพระราชดำริทั้งปวง

การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไม่เพียงแต่เกิดผลในด้านการพัฒนาเท่านั้น แต่ยังสร้างองค์ความรู้ที่มีคุณค่ามหาศาล เพราะผ่านกระบวนการศึกษา ทดลอง ประยุกต์ใช้หลักวิชาการ หลักประสบการณ์ และหลักภูมิสังคมเข้าด้วยกัน อาทิ หลักการทรงงาน ทฤษฎีใหม่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ความรู้เหล่านี้มีอยู่เป็นจำนวนมากที่อยู่ในรูปของประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ในแต่ละบุคคล ที่ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริหรือที่น้อมนำเอาพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ ซึ่งได้มีความพยายามจากหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน ที่จะดึงเอาความรู้ในตัวบุคคลเหล่านี้เอามาบริหารจัดการเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังเช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดประกวดเพื่อหาตัวแบบในแต่ละด้าน หรือการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือศูนย์การเรียนรู้การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

รัฐบาลได้แสดงออกซึ่งเจตนารมณ์ที่จะน้อมนำแนวทางการพัฒนาตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้บังเกิดผลยิ่งขึ้น เช่นกัน ดังจะเห็นได้จากข้อกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มุ่งส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นับแต่ฉบับที่ ๙ เป็นต้นมาจนถึงฉบับที่ ๑๓ ก็น้อมนำการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้วยความตระหนักถึงคุณค่าแห่งองค์ความรู้ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันมีเป้าหมายที่ประโยชน์สุขของประชาชนและความเจริญมั่นคงของประเทศ ตลอดจนเพื่อพิทักษ์ รักษา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดรับกับรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนบริหารราชการแผ่นดิน สำนักงาน กปร. จึงกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของสำนักงาน กปร. ตลอดจนแผนแม่บทศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่มีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งวิธีหนึ่งที่จะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือการจัดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในลักษณะองค์รวมของการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำเสนอความรู้ ประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริและการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมารวบรวมเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ดำเนินการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและการเผยแพร่ขยายผลการพัฒนาต่อไป ซึ่งจากการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ รวมจำนวน ๑๐ รุ่น ปรากฏว่ามีผลการประเมินผลการฝึกอบรมจากผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับดีมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านวิทยากร ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรมและด้านผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ อีกทั้งยังปรากฏว่าผู้ผ่านการอบรมนำเอาความรู้

ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในงานของตนและพัฒนาความสัมพันธ์ในลักษณะของเครือข่าย สมดังวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้กำหนดดำเนินโครงการนักพัฒนา ตามแนวพระราชดำริ (พพร.) เป็นรุ่นที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศ
- ๒.๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการนำองค์กร ในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง
- ๒.๔) เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการขับเคลื่อนและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์ กปร. ตัวคุณไปยังผู้เข้ารับอบรม จากหน่วยงานเครือข่าย

๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน

- ๓.๑) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาอบรม ดังนี้
 - (๑) ข้าราชการพลเรือนซึ่งดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ถึงชำนาญการพิเศษ หรืออำนวยการต้น
 - (๒) ข้าราชการประเภทอื่น หรือพนักงานในสังกัดองค์กรอิสระของรัฐ หรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าตาม (๑)
 - (๓) ข้าราชการทหารหรือตำรวจ ซึ่งครองยศตั้งแต่พันตรีแต่ไม่เกินพันเอก
 - (๔) พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานอื่นของรัฐต้องดำรงตำแหน่งเทียบได้กับตำแหน่ง ของข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑)
 - (๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรี หรือปลัดเทศบาล มูลนิธิ หรือองค์กรไม่แสวงกำไร ผู้นำชุมชน สื่อมวลชน และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งสำนักงาน กปร. เชิญให้เข้าร่วม
- ๓.๒) บุคคลตามข้อ ๓.๑ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 - (๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี
 - (๒) ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร
 - (๓) มีหน้าที่ความรับผิดชอบหรือประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - (๔) อายุไม่เกิน ๕๓ ปี
- ๓.๓) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เกิน ๕๐ คน จากสำนักงาน กปร. ส่วนราชการอื่น หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นตัวอย่งความสำเร็จในการน้อมนำหลักการ ทรงงานและการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

๓.๔) การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม สำนักงาน กปร. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ได้ผู้มีคุณสมบัติ มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตามจำนวนที่กำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของการศึกษาอบรมและความเป็นเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงาน กปร. อาจพิจารณายกเว้นให้ผู้ที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากที่กำหนดเข้ารับการอบรมได้

๔. การรับการสมัคร

๔.๑) เปิดรับสมัครตั้งแต่เดือนมีนาคม - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔.๒) หน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้คัดเลือกและส่งบุคคลที่มีคุณสมบัติฯ สมัครเข้ารับการศึกษาอบรม

๔.๓) เอกสารที่ต้องแนบลงในใบสมัคร (บน Google Form เท่านั้น)

- รูปถ่ายสีขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

- หนังสือรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ลงนามโดยหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี

หรือเทียบเท่า) จำนวน ๑ ฉบับ

๕. วิธีการ สถานที่และระยะเวลาฝึกอบรม

๕.๑) หลักสูตรอบรม โดยมีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณ และภายใต้กรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง ดังนี้

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์ คน กปร. ตัวคุณ โดยแบ่งเป็น ๕ หมวดหมู่

หมวดที่ ๑ : สืบสาน รักษา ต่อยอด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศไทย ผ่านการสร้าง ความกินดีอยู่ดีให้แก่ประชาชน ซึ่งเนื้อหาจะประกอบไปด้วย การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงานต่าง ๆ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกระแสโลก และแนวทางการพัฒนาประเทศ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้อีก ๑๐ เป็นต้น

หมวดที่ ๒ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลางพึงมี โดยมุ่งเน้นเนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสำหรับนักบริหาร การส่งเสริมให้นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเข้าใจบทบาทของตนเองในการบริหารและกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ เชิงนโยบายให้แก่หน่วยงานของตน โดยมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นเครื่องมือหนึ่งในขับเคลื่อนการพัฒนาหรือการดำเนินนโยบายภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) หรือเป็นแนวทางในการบริหารงานตลอดจนมุ่งเน้นเนื้อหาขอบเขตที่สอดคล้องกับสมรรถนะของตำแหน่งนักบริหารระดับกลาง โดยมีขอบเขตเนื้อหาตามมติ อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนา เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเห็นชอบกรอบหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง ใน ๓ หมวดวิชา จาก ๕ หมวดวิชา ได้แก่

๑) หลักการบริหาร และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบริหารระดับกลาง

๒) ภาวะผู้นำ และการบริหารท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

๓) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และการสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงาน

หมวดที่ ๓ ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Glocalization) โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมชุดความรู้ที่ทำให้นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริตระหนักถึงทิศทางแนวโน้ม และผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เช่น ยุทธศาสตร์การบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ เป็นต้น ตลอดจนชุดความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ในระดับภูมิสังคมไปยังระดับชาติ และในระดับโลกที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ภารกิจขององค์กร และการพัฒนาระบบบริหารงานราชการได้

หมวดที่ ๔ ทักษะ Soft Skills ที่นักบริหารการพัฒนาในระดับกลางพึงมี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills ภายใต้กรอบขอบเขตการพัฒนานักบริหารระดับกลาง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักบริหารกับการทำงานในยุคดิจิทัล การพัฒนาจริยธรรมและคุณธรรม การยกระดับทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การสื่อสาร การสอนงาน Design Thinking เป็นต้น และยังมุ่งเน้นพัฒนากรอบความคิดต่าง ๆ เช่น Agile and Growth Mindset เป็นต้น

หมวดที่ ๕ ทักษะดิจิทัล ที่นักบริหารการพัฒนาในระดับกลางพึงมี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะดิจิทัลและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี ตามเป้าหมายของทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อนำสมรรถนะทางการบริหารของข้าราชการพลเรือนสามัญนี้ไปใช้ในการวางวิสัยทัศน์ (Visioning) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation) การนำศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) การสอนงานและมอบหมายงาน (Coaching and Empowering Other) เช่น การส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ประสบการณ์ คุณลักษณะ และความสามารถใน ๗ กลุ่มความสามารถ ได้แก่ ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัล (Digital Process and Service Design) ความสามารถด้านด้านการบริหารกลยุทธ์และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) และความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation)

๕.๒) วิธีการศึกษาอบรม ประกอบด้วย การบรรยายในชั้นเรียน การอภิปราย การสัมมนา การเสวนา การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่หลากหลาย (ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำรายงานกลุ่ม)

๕.๓) ระยะเวลาและสถานที่อบรม ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๒๓ วัน โดยปกติสัปดาห์ละ ๓ วัน (วันพุธ - วันศุกร์ ยกเว้นกรณีศึกษาดูงาน) ประกอบด้วย

- การบรรยาย จำนวน ๑๓ วัน ณ กรุงเทพฯ (สัปดาห์ละ ๓ วัน วันพุธ - วันศุกร์)
- การศึกษาดูงานในประเทศ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๒ และ ๓ วัน จำนวน ๕ วัน
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง จำนวน ๕ วัน

ทั้งนี้ กำหนดการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงาน กปร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัด อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม เช่น ค่าที่พักระหว่างศึกษาอบรมในห้องเรียน ณ สำนักงาน กปร. ค่าแท็กซี่ไป - กลับ สนามบิน ค่าแท็กซี่ไป - กลับ ระหว่างที่พัก - สำนักงาน กปร. ค่าหนังสือเดินทาง

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑) สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการยกย่องเทิดทูน และมีเครือข่ายในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย

๗.๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ประสบการณ์ และมีความเข้าใจที่ชัดเจนอย่างเป็นองค์รวมในหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผลของการนำไปประยุกต์ใช้ที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนและนโยบายในระดับต่าง ๆ

๗.๓) ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้รับจากการถ่ายทอดประสบการณ์ของวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๗.๔) สนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจตามยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กปร. การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่าง ๆ และการเผยแพร่ขยายผลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ประสบผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น

๘. การประเมินผล

๘.๑) ผู้สำเร็จการอบรมตามเงื่อนไข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๘.๒) ผู้ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ระดับในแต่ละหมวดการฝึกอบรมเมื่อเทียบกับก่อนการอบรม

๘.๓) ผู้ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาหลักสูตร วิทยากร กลุ่มเป้าหมาย เทคนิควิธีการฝึกอบรม และการบริหารจัดการฝึกอบรม ในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และระดับปานกลางขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๘.๔) ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๕) ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ ประสบการณ์ ความสัมพันธ์ในลักษณะเครือข่ายไปใช้ประโยชน์ในงานของตนอย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๙. เงื่อนไขการสำเร็จการอบรม

๙.๑) มีเวลาเข้าอบรมและศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (๒๐ วัน จาก ๒๓ วัน)

๙.๒) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายกลุ่ม และการนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายกลุ่ม

๙.๓) ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

กรอกใบสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์

ได้ตั้งแต่วันที่-วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗

Scan QR Code



คำรับรองและยินยอมอนุญาตของผู้บังคับบัญชา
ระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี หรือเทียบเท่า) ที่สำนักงาน กปร. มีหนังสือเชิญ
เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า (๑).....ตำแหน่ง.....
กรม..... กระทรวง/หน่วยงาน.....

ขอรับรองต่อสำนักงาน กปร. ว่าข้อมูลผู้สมัครของ
(นาย/นาง/นางสาว) (๒).....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....

ที่ให้ไว้ข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ โดยเป็นผู้มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด และหน่วยงานต้นสังกัดยินยอม
และอนุญาตให้ผู้สมัครข้างต้นเข้าร่วมโครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สำนักงาน กปร. กำหนดไว้ในโครงการฯ ตลอดระยะเวลา
การศึกษาอบรม

(๑)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

หมายเหตุ : (๑) ชื่อผู้ให้คำรับรองและยินยอมอนุญาตระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี
หรือเทียบเท่า) เท่านั้น
(๒) ชื่อผู้สมัคร