



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๒๗๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๖๒๒
ที่ ทส ๐๖๐๑.๒/ ๑.๖๖๑ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เรียนเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม
ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๑ - ๑๑
และผู้อำนวยการส่วนในสำนักงานเลขาธิการกรม

ด้วยกองบัญชาการกองทัพไทย ร่วมกับมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม มีหนังสือ ที่ คลังสมอง
วปอ.ฯ ๐๑๙/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรื่อง เรียนเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียง
เพื่อความมั่นคง (นพ.) รุ่นที่ ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๙ มีค่าลงทะเบียนคนละ ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์กรมทรัพยากรน้ำ www.dwr.go.th หัวข้อ อบรมสัมมนา

ในการนี้ หากประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าว โปรดส่งใบสมัครพร้อมเอกสาร
และหลักฐานต่าง ๆ ส่งไปที่ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการกรม ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม
๒๕๖๙ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทราบโดยทั่วกัน


(นายกิตติ จินทรส่อง)
เลขาธิการกรม

สำนักงานรองอธิบดี ๓
 เลขที่รับ ๑๐๖
 วันที่ - ๒ มี.ค. ๒๕๖๙
 เวลา ๑๖.๒๗

สำนักงานอธิบดี
 เลขที่รับ 1879
 วันที่ 27 ก.พ. 2569
 เวลา 16.13 น.

กรมทรัพยากรน้ำ
 (ภายนอก)
 001085
 วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๙
 เวลา 14.28



ที่ คลังสมอง วปอ.๗ ๐๑๙ /๒๕๖๙

สำนักงานมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม
 ๖๔ ถนนวิภาวดีรังสิต-เขตดินแดง
 กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล
 เลขที่รับ 1888
 วันที่ - ๕ มี.ค. ๒๕๖๙
 เวลา ๐๙.๕๖

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง เรียนเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง ประจำปี ๒๕๖๙
 เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

ด้วยกองบัญชาการกองทัพไทย ร่วมกับมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม กำหนดเปิดการอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง (นพม.) รุ่นที่ ๒๑ - ๒๒ ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวนรุ่นละ ๙๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสานต่อพระราชปณิธานองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ความพอเพียงเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำพอเพียง โดยเฉพาะการสร้างผู้นำสังคมของคนยุคใหม่ บนพื้นฐานของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาของสังคมและประเทศชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงในบริบทของโลกปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑. นพม.รุ่นที่ ๒๑
 - ๑.๑ เปิดรับสมัคร วันที่ ๒ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
 - ๑.๒ สัมภาษณ์ วันที่ ๑๐ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙
 - ๑.๓ ประกาศรายชื่อ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙
 - ๑.๔ หัวงการอบรม จำนวน ๘ ครั้ง (รวมรายงานตัว และศึกษาดูงาน) ทั้งนี้ สามารถปรับเปลี่ยน

ได้ตามความเหมาะสม

- ๒. นพม.รุ่นที่ ๒๒
 - ๒.๑ เปิดรับสมัคร วันที่ ๕ พฤษภาคม - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
 - ๒.๒ สัมภาษณ์ วันที่ ๑๖ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙
 - ๒.๓ ประกาศรายชื่อ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙
 - ๒.๔ หัวงการอบรม จำนวน ๘ ครั้ง (รวมรายงานตัว และศึกษาดูงาน) ทั้งนี้ สามารถปรับเปลี่ยน

ได้ตามความเหมาะสม

๓. ค่าธรรมเนียมการอบรม เอกชน ๒๕,๐๐๐.- บาท ข้าราชการพลเรือนและรัฐวิสาหกิจ ๒๒,๐๐๐.- บาท ทั้งนี้ หากหน่วยงานมีงบประมาณสนับสนุน สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการอบรมได้ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง และระเบียบของทางราชการ

- ๔. คุณสมบัติ
 - ๔.๑ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไป
 - ๔.๒ อายุ ๓๕ - ๕๕ ปี
 - ๔.๓ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการกรุงเทพมหานคร หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ต้องดำรงตำแหน่ง

ชำนาญการ ขึ้นไป

เรื่องกลับ กสน
 วันที่ - ๒ มี.ค. ๒๕๖๙
 เวลา 15:30

๔.๔ ข้าราชการทหาร ตำรวจ ชั้นยศ พันโท ขึ้นไป

๔.๕ กรณีเป็นผู้บริหารท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งระดับกลางถึงระดับสูง (นายก/รองนายก อบจ., นายกเทศบาล)

๔.๖ สามารถดูรายละเอียดได้ ตาม QR Code ที่แนบ

ในการนี้ มูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรฯ ดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการขยายบทบาทความเป็นผู้นำพอเพียงให้กับสังคมไทย ในอนาคตและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงขอเชิญชวนบุคลากรในสังกัดของท่านเข้ารับการอบรมฯ ดังกล่าว สำหรับรายละเอียดประสานได้โดยตรงที่ นาวาโทหญิง จิรวัดน์ ฉัตรสงวนชัย นายทหารประจำหลักสูตรฯ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๙๘๒๑ ๒๓๖๘ และนางสาวพรวลัย บุญมา เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๖๔๒๐ ๒๓๘๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(นรินทร์ แทบประสิทธิ์)

ประธานมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

สำนักงานมูลนิธิคลังสมอง วปอ.ฯ

โทร. ๐๙ ๖๔๒๐ ๒๓๘๕ น.ส. พรวลัย บุญมา

โทร. ๐๘ ๓๐๔๐ ๒๕๔๗ น.ส. ธัญวรัตน์ วีระวิทยากรณ์

เมลสำนักงาน ndc.thiktank@gmail.com

เรียน นางอรุณฯ
เพื่อพิจารณา

๒ ส.ค. ๒๕๖๙

(นายธีระชুম บุญสิทธิ์)
อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

เรียน คทก.

- พิจารณาดำเนินการ

(นางสาวบุญธิดา เปล่งแสง)

รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

๒ มี.ค. ๒๕๖๙



๑. คู่มือหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง รุ่นที่ ๒๑
๒. (ร่าง) ตารางการอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง รุ่นที่ ๒๑
๓. ใบสมัครหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง รุ่นที่ ๒๑

- เลือก ส.บริหาร ส.สรรหา ส.ส่งเสริม
- ส.พัฒนา ส.โครงสร้าง ส.สวัสดิการ
- เวียน เพื่อทราบ ดำเนินการ
- อื่นๆ.....

(นายนพพร พิงทรัพย์)

ผู้อำนวยการส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๕ มี.ค. ๒๕๖๙

- เรียน ผอ.สสب. ผอ.สบค. ผอ.สค.
 ผอ.สชอ. ผอ.สพค. ผอ.สอย.
 ผอ.สปส. ผอ.สวณ.
 เนื้อหาทราบ ลือปฏิบัติ
 พิจารณาดำเนินการ เวียน
 อื่นๆ.....



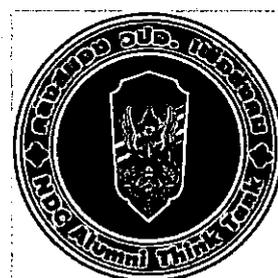
(นายกิตติ จันทรส่อง)
เลขานุการกรม
- ๔ มี.ก. ๒๕๖๕

K.คณิน

อธิบดี

๑๖

๕/๓/๖๕



คู่มือ

หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง

พ.ศ. 2569

Manual

Sufficiency Economy Leadership for Security (SELS) Program 2026

คำปณิธานผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง

“รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ เสียสละ
พร้อมด้วย ความรู้ ปัญญา
ศรัทธา และคุณธรรม
เราจะดำรงไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ ตลอดไป ”

คำนำ

หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง (Sufficiency Economy Leadership for Security Course) เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการโดยมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองบัญชาการกองทัพไทยบางส่วน นอกจากนี้ กองบัญชาการกองทัพไทยยังให้การสนับสนุนสถานที่ในการ ฝึกอบรมและสัมมนาในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และศูนย์ศึกษา ยุทธศาสตร์กองทัพไทย เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา เป็นต้น หลักสูตรมีวัตถุประสงค์หลัก คือการพัฒนาผู้นำ ระดับกลาง (Mid-level leadership) จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น ทหาร ตำรวจ ข้าราชการพลเรือน รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ให้ความเข้าใจในความเป็นผู้นำในโลกยุคใหม่ หรือผู้นำร่วมสมัย (Contemporary Leadership) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy) และความมั่นคง องค์กรรวม (Comprehensive Security) โดยเน้นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการ พัฒนาความเป็นผู้นำและการสร้างความมั่นคงองค์กรรวม การพัฒนาทักษะในการคิดและกระบวนการคิด เพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล สังคม และพลเมือง ด้วยแนวคิดคุณธรรมและวัฒนธรรมพอเพียง ภายใต้บริบทของยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติ และนโยบายความมั่นคงในปัจจุบัน

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้านของโลกยุคปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของ ประเทศในทุกมิติ หลายประเทศประสบภาวะยุ่งยาก โดยเฉพาะภาวะสงครามและความขัดแย้งด้วยอาวุธ เกิด ความยากลำบากและความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการสูญเสียโอกาสในการพัฒนาในด้านต่างๆ ใน ด้านเศรษฐกิจ หลายประเทศ ประชาชนยังไม่หลุดพ้นจากเส้นความยากจน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต หลายประเทศ ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติต่างๆ เพราะสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติถูกทำลาย จนเกิด การสูญเสียสมดุล นอกจากนี้ ศตวรรษที่ 21 นี้ ยังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ของโลกครั้งใหญ่ การนำประเทศฝ่าข้ามคลื่นการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงเหล่านี้ ย่อมมีความต้องการผู้นำที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม ประชาชน และภาครัฐมีความพร้อมเพื่อรับกับสถานการณ์เพื่อนำพาประเทศก้าวไปสู่เป้าหมาย อย่างปลอดภัย

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีสายพระ เนตรยาวไกล ทรงเข้าใจพัฒนาการของโลก และทรงมองเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมากกว่า 50 ปีแล้ว ได้เตือน ผู้นำประเทศ ข้าราชการ และประชาชนชาวไทยให้ระมัดระวังในการพัฒนาประเทศ โดยทรงให้ยึดถือทางสาย กลาง ไม่ประมาท ไม่โลกทำอะไรเกินพอดี มีความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อให้อยู่รอดได้ ซึ่ง ทั้งหมดนี้รวมอยู่ในสิ่งที่พระองค์ทรงพระราชทานเป็นเสาหลักไว้ คือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่ปี 2517 และได้ทรงดำเนินโครงการต่างๆ จำนวนกว่า 4,000 โครงการภายใต้หลักปรัชญาดังกล่าวในตลอดรัชกาล

ของพระองค์ ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่ชาวไทยและชาวโลก นับเป็นมรดกทางปัญญาอันล้ำค่าที่ปวงชนชาวไทยพึงรักษาและสืบทอดเอาไว้ด้วยการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมในทุกระดับตลอดไป

หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง โดยมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม จึงมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสืบสานพระราชปณิธานในการเสริมสร้างให้ผู้นำโดยเฉพาะผู้นำระดับต้น และระดับกลางให้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตน พัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เพื่อไปสู่ความมั่นคงอย่างสมดุลในทุกมิติ ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการป้องกันประเทศ สู่เป้าหมายประเทศชาติ “มั่งคั่ง มั่นคง ยั่งยืน” ต่อไป

มูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

กุมภาพันธ์ 2569

สารบัญ

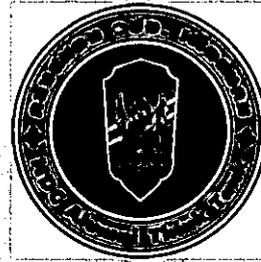
	หน้า
คำนำ	2
1 หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง	6
1.1 ความเป็นมา	6
1.2 หลักการและเหตุผล	6
1.3 วัตถุประสงค์	7
1.4 เป้าหมาย	7
1.5 การดำเนินการหลักสูตร	7
1.6 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม	9
1.7 องค์ประกอบของผู้เข้ารับการอบรม	10
1.8 ค่าใช้จ่าย	10
1.9 ระยะเวลาในการอบรม	10
1.10 การปฏิบัติตนระหว่างการอบรม	10
1.11 กิจกรรมระหว่างการอบรม	11
1.12 ข้อกำหนดในการสำเร็จการอบรม	12
1.13 โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	12
1.14 สถานที่อบรม	12
2 ขอบเขตเนื้อหาด้านวิชาการและหัวข้อการบรรยาย	13
2.1 กลุ่มวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy Module)	13
2.1.1 หัวข้อ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความอยู่รอดในยุคโลกาภิวัตน์”	13
2.1.2 หัวข้อ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา: ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	14
2.1.3 หัวข้อ “การขับเคลื่อนชุมชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	14
2.2 กลุ่มวิชาผู้นำ (Leadership Module)	15
2.2.1 หัวข้อ “ผู้นำพอเพียงกับแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 ใน การพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน”	15
2.2.2 หัวข้อ “การส่งเสริมคุณธรรมอย่างยั่งยืนตามรอยพระราชอาษา”	15
2.2.3 หัวข้อ “ผู้นำที่ต้องการในอนาคต: ทักษะสำคัญที่ต้องมี”	16
2.2.4 หัวข้อ “การพัฒนาผู้นำ และประสบการณ์ผู้นำที่ประสบความสำเร็จ”	16
2.3 กลุ่มวิชาความมั่นคง (Security Module)	17
2.3.1 หัวข้อการบรรยาย “ผู้นำพอเพียงกับความมั่นคงร่วมสมัย”	17
2.3.2 หัวข้อการบรรยาย “ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของไทยในบริบทความมั่นคงของโลก”	18

2.4	กลุ่มการบรรยายพิเศษ (Special Topics)	19
2.4.1	หัวข้อ "ธรรมพื้นฐานกับการฝึกปฏิบัติธรรม"	19
2.5	กลุ่มการดูกิจการ (Site visit Study)	20
2.5.1	การดูกิจการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (รร. นายร้อย จปร.)	20
2.5.2	การดูกิจการโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (รร.ตท.สปท.)	20
2.5.3	การดูกิจการอื่นๆ	21
2.6	วุฒิบัตรและเกียรติบัตร	21
2.6.1	วุฒิบัตร	21
2.6.2	เกียรติบัตร	21
3	ผนวก	22
	ก มูลนิธิตั้งสมอง วปอ. เพื่อสังคม	22
	ก.1 ความเป็นมา	22
	ก.2 ปรัชญาการดำเนินการ	23
	ก.3 วัตถุประสงค์การก่อตั้งมูลนิธิตั้งสมอง วปอ. เพื่อสังคม	23
	ก.4 คณะกรรมการมูลนิธิตั้งสมอง วปอ. เพื่อสังคม	24
	ก.5 กลุ่มวิชาการคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม	25
	ก.5.1 กลุ่มวิชาการด้านการเมือง	25
	ก.5.2 กลุ่มวิชาการด้านเศรษฐกิจ	25
	ก.5.3 กลุ่มวิชาการด้านสังคมจิตวิทยา	25
	ก.5.4 กลุ่มวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
	ก.5.5 กลุ่มวิชาการด้านการป้องกันประเทศ	26
	ก.5.6 กลุ่มวิชาการด้านยุทธศาสตร์	26
	ที่ตั้งมูลนิธิ และการติดต่อ	26
	ข ความสัมพันธ์ระหว่างมูลนิธิตั้งสมอง วปอ. เพื่อสังคม กับมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ	27
	ค แบบฟอร์มรายงานวิชาการกลุ่มความมั่นคงและกลุ่มยุทธศาสตร์ และหลักเกณฑ์การพิจารณาเกียรติบัตรวินัยดีเด่น และเกียรติบัตรวิชาการดีเด่น	29
	ง ระเบียบการแต่งกาย	33
	จ แนะนำสถานที่	36
	จ.1 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	36
	จ.2 มูลนิธิตั้งสมอง วปอ. เพื่อสังคม	37
	จ.3 สวนสันติภาพธรรมสถาน อ.บ้านนา จ.นครนายก	38
	จ.4 โรงเรียนเตรียมทหาร อ.บ้านนา จ.นครนายก	38
	จ.5 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	39

1 หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง



เครื่องหมาย กองบัญชาการกองทัพ



เครื่องหมาย คลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

1.1 ความเป็นมา

หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง (Sufficiency Economy Leadership For Security : SELS) เป็นหลักสูตรการอบรมผู้นำระยะสั้น ประมาณ 8 - 9 สัปดาห์ เปิดเมื่อปี 2559 โดยมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม ภายใต้การสนับสนุนของกองบัญชาการกองทัพไทย เปิดการอบรมปีละ 2 รุ่น ปัจจุบัน (2569) เป็นรุ่นที่ 21 วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรคือ การสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงพระราชทาน ผ่านการสร้าง “ผู้นำพอเพียง” เพื่อให้สามารถนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติที่เน้นการพัฒนาที่ตนเองก่อนเป็นสำคัญ ก่อนที่จะขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม เป็นการประยุกต์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความมั่นคงที่ยั่งยืนภายใต้สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 หลักการและเหตุผล

กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 ทำให้สภาพแวดล้อมระดับโลกในมิติต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีความสลับซับซ้อนมากขึ้นและเกิดปัญหาที่ท้าทายใหม่ ๆ ในสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อการใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมและองค์กร ผู้นำในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีขีดความสามารถสูงในหลายด้าน ทั้งภาวะผู้นำ และความรอบรู้ เข้าใจ ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เข้าใจวิธีการแก้ไขปัญหาย่างยั่งยืน ทันท่วงที โดยปราศจากการสูญเสีย หรือสูญเสียน้อยที่สุด ตลอดจนมีความพร้อมและสามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานให้เป็นสิทธิต่างทางปัญญาอันทรงคุณค่าแก่คนไทยและมนุษยชาติ เป็นปรัชญาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ว่าสามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น การที่จะเป็นผู้นำที่มีคุณภาพในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อให้การประยุกต์ใช้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของพระองค์ท่านเพื่อให้สังคมและประเทศชาติมีความมั่นคงสืบไป

1.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ และเข้าใจแนวคิดในการพัฒนาผู้นำร่วมสมัย รวมถึงการฝึกการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำทั้งด้านความคิดและพฤติกรรม เพื่อให้สามารถนำหลักการและแนวคิดไปปฏิบัติให้บรรลุผลสู่การเป็นผู้นำที่มีคุณภาพได้

2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ศึกษา เรียนรู้ และทำความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแง่มุมต่างๆ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เป็นหลักในการทำงานในระดับต่างๆ และเป็นวัฒนธรรมพอเพียงในการดำรงชีวิตบุคคล ครอบครัว และสังคม รวมถึงเป็นหลักในการทำงานภายใต้บริบทของสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงเพื่อไปสู่เป้าหมายความมั่นคงอย่างยั่งยืน

3) เพื่อให้มีความเข้าใจแนวคิดกระแสหลักเกี่ยวกับความมั่นคงองค์รวมและความมั่นคงร่วมสมัย (Comprehensive and contemporary securities) ในปัจจุบัน เข้าใจผลกระทบต่อบทบาทของผู้นำ และการตอบสนองของผู้นำต่อสถานการณ์ความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลง และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เป้าหมาย

จุดประกายความคิดของผู้เข้ารับการอบรมให้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นที่ในสภาวะการณ์ความมั่นคงใหม่ ที่ผู้นำยุคใหม่ต้องใช้กระบวนการคิดในการนำและการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ คือ ความมีเหตุผล ความพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรม เพื่อนำสังคมไปสู่เป้าหมายความมั่นคงที่ยั่งยืนของทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างมีหลักการสามารถขยายผลไปสู่การเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในที่สุด

1.5 การดำเนินการหลักสูตร

1.5.1 การจัดกลุ่มความมั่นคงศึกษา หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง เปิดรับผู้เข้ารับการอบรมปีละ 2 รุ่น รุ่นละประมาณ 90 คน จากข้าราชการทหาร ตำรวจ พลเรือน รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในระหว่างการศึกษาจะจัดผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละเท่าๆกันโดยคณะทุกภาคส่วนให้อยู่ในแต่ละกลุ่ม จัดเป็นกลุ่มความมั่นคงศึกษา ดังนี้

- 1) กลุ่มความมั่นคงด้านการเมือง รวมการเมืองในประเทศ และการเมืองระหว่างประเทศ
- 2) กลุ่มความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ รวมพลังงาน พลังการผลิต ฐานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

- 3) กลุ่มความมั่นคงด้านสังคมจิตวิทยา รวมการศึกษา วัฒนธรรม ความมั่นคงมนุษย์ ฯลฯ
- 4) กลุ่มความมั่นคงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ การสำรวจอวกาศ และนวัตกรรม ฯลฯ
- 5) กลุ่มความมั่นคงด้านการป้องกันประเทศ รวมการทหาร สันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาค ปัญหาความขัดแย้ง สงคราม และความขัดแย้งด้วยอาวุธ ฯลฯ
- 6) กลุ่มยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่ศึกษาสถานการณ์ด้านความมั่นคงที่จะส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ด้านความมั่นคงทั้ง 5 ด้าน แล้วกำหนด “กรอบคิดเชิงยุทธศาสตร์” ในการแก้ปัญหาในภาพรวมเพื่อเชื่อมโยงกับ “ข้อเสนอเชิงนโยบาย” ที่กลุ่มความมั่นคงทั้ง 5 กลุ่มเสนอด้วย

1.5.2 การดำเนินงานของกลุ่มความมั่นคงแต่ละด้าน และกลุ่มยุทธศาสตร์

กลุ่มความมั่นคงทั้ง 5 กลุ่ม และกลุ่มยุทธศาสตร์ มีหน้าที่ดำเนินงานด้านวิชาการ คือการจัดทำรายงานวิชาการที่ได้รับมอบหมายจากทางหลักสูตร ซึ่งเป็นงานวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านความมั่นคงองค์รวม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการผู้นำร่วมสมัย เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ต่อปัญหาที่ทำการศึกษากลุ่มดำเนินการร่วมกัน โดยจัดทำเป็น “รายงานการศึกษา” เฉพาะเรื่อง ทั้งในบริบทของความมั่นคงและยุทธศาสตร์ โดยดำเนินการภายใต้การให้คำแนะนำ การปรึกษา และกำกับดูแล โดย “อาจารย์ประจำกลุ่ม” และ “ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม” ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนั้น ยังมี “ผู้ทรงคุณวุฒิจากกลุ่มวิชาการ” ของมูลนิธิคลังสมองฯ เป็น “ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ” เป็นที่ปรึกษาพิเศษของกลุ่มด้วย โดยกลุ่มความมั่นคงและกลุ่มยุทธศาสตร์จะจัดทำรายงานการศึกษากลุ่มละ 1 เรื่อง และถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการสำเร็จการอบรมของหลักสูตร รายงานการศึกษาเฉพาะด้านเหล่านี้ทางหลักสูตรรวบรวมและรายงานให้สถาบันวิชาการป้องกันประเทศทราบหลังการปิดหลักสูตร แบบฟอร์มในการเขียนรายงาน ดูใน ผผนวก ค แบบฟอร์มรายงานวิชาการของกลุ่มความมั่นคง และกลุ่มยุทธศาสตร์

1.5.3 กรอบสาระการบรรยายและอภิปรายกลุ่ม

กรอบสาระการบรรยายและอภิปรายกลุ่ม ประกอบด้วย 7 หมวดสาระหลัก เน้นผู้เข้ารับการอบรมเป็นศูนย์กลาง ใช้แนวคิดการแลกเปลี่ยนความรู้ เรียนรู้แนวความคิดและประสบการณ์เป็นแนวทางการฝึกอบรม โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย ในกรอบที่ผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคงต้องรู้ ภายใต้ระยะเวลาการฝึกอบรมที่กำหนด ดังนี้

- 1) ผู้นำพอเพียงกับแนวคิดการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน
- 2) ผู้นำพอเพียงกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยทั่วไป และภาคอุตสาหกรรม
- 3) บทบาทของกองทัพไทยกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ผู้นำพอเพียงกับศาสตร์พระราชาในการพัฒนาประเทศ
- 5) ผู้นำพอเพียงกับความมั่นคงองค์รวม ความมั่นคงร่วมสมัย
- 6) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- 7) ผู้นำพอเพียงกับกฎหมายของประเทศ (รัฐธรรมนูญ กฎหมายใหม่ การปฏิรูปกฎหมาย

และกระบวนการยุติธรรม)

- 8) คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ
- 9) ผู้นำกับการสื่อสาร
- 10) ธรรมะกับผู้นำพอเพียง

1.5.4 การศึกษาดูงาน/ การดูกิจการ

การศึกษาดูงานหรือการดูกิจการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีประสบการณ์ตรงในการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจการขององค์กรทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อันจะเป็นการเสริมความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะการดูงานหน่วยงานของกองทัพที่ผลิตผู้นำทหาร เช่น การศึกษาดูงานโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนเตรียมทหาร ทั้งนี้เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ ในด้านภาวะผู้นำและเกิดแรงบันดาลใจ รวมทั้ง เข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างการเป็นผู้นำพอเพียงกับการสนับสนุนการปฏิบัติงานของกองทัพ และความมั่นคงของประเทศในภาพรวม นอกเหนือจากที่ได้รับในห้องเรียน และการดูงานด้านการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรที่ใช้หลักธรรมาภิบาลควบคู่กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินกิจการทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน ที่ประสบความสำเร็จในการสร้างผู้นำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์โดยตรง รวมทั้ง เป็นการสร้างเครือข่ายผู้นำพอเพียงในอนาคต

1.6 คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- 1) เป็นนายทหารสัญญาบัตรสังกัด กองทัพอากาศ (กองบัญชาการกองทัพอากาศ กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ) ชั้นยศ พันโท/นาวาโท/นาวาอากาศโท ถึง พันเอก พิเศษ/นาวาเอก พิเศษ/นาวาอากาศเอก พิเศษ
- 2) เป็นข้าราชการพลเรือนระดับชำนาญการ/ระดับอำนวยการ ระดับต้นถึงระดับสูง พนักงานรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการการเมือง/ท้องถิ่น องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ในระดับเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือน
- 3) ภาคเอกชน และบุคคลทั่วไปที่ได้รับความเชื่อถือ มีศักยภาพที่จะขยายผลการสร้างผู้นำร่วมสมัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4) มีอายุตั้งแต่ 35 ถึง 55 ปี
- 5) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ขึ้นไป
- 6) เป็นผู้ที่มีความสนใจศึกษามุ่งมั่นที่จะน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร และประเทศชาติ
- 7) เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะของการเป็นคลังสมอง กล่าวคือ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เป็นหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นทีมและทำงานเพื่อส่วนรวม
- 8) เป็นผู้ที่ยอมรับและสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้อย่างเคร่งครัด

1.7 องค์ประกอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประมาณรุ่นละ 90 คน
2. แหล่งที่มาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 - 1) กองทัพอากาศ 15 นาย
 - 2) ข้าราชการพลเรือน และรัฐวิสาหกิจ 30 คน
 - 3) ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม บุคคลทั่วไป 45 คน

1.8 ค่าใช้จ่าย

มีค่าใช้จ่ายในการอบรมตลอดหลักสูตร ดังนี้

- 1) ข้าราชการทหาร (สังกัดกองบัญชาการกองทัพอากาศ กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ) ข้าราชการพลเรือน พนักงานรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการการเมือง/ท้องถิ่น องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ คนละ 22,000 บาท
- 2) ภาคเอกชน บุคคลทั่วไป คนละ 25,000 บาท

1.9 ระยะเวลา

ระยะเวลาในการอบรม ประมาณ 100 ชั่วโมง ใน 8 - 9 สัปดาห์

- 1) จัดการฝึกอบรมทุกวันศุกร์ จำนวน 70 ชั่วโมง
- 2) การศึกษาดูงาน การสัมมนา นอกสถานที่ตามที่กำหนด ประมาณ 30 ชั่วโมง

1.10 การปฏิบัติตนระหว่างการอบรม

ในระหว่างการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมพึงระลึกไว้เสมอว่า ตนเองกำลังเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชทานโดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นหลักในการปฏิบัติตน ดังนั้น พึงตั้งอยู่ในหลักความพอเพียง ประกอบด้วย ความเสียสละ เห็นแก่ส่วนรวม รู้รัก สามัคคี ให้เกียรติและเคารพบุคคลอื่น ดำรงเกียรติของตน เป็นผู้ใหญ่ และรู้กาลเทศะอยู่ตลอดเวลา ข้อควรปฏิบัติ/ ข้อห้าม ที่สำคัญมี ดังนี้

- 1) การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามข้อกำหนดในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในหลักสูตรโดยเคร่งครัด
- 2) ร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความตั้งใจ กระตือรือร้น สนใจศึกษาเรียนรู้ในขณะการบรรยาย และกิจกรรมวิชาการ การดูงาน/กิจการ ให้เกียรติผู้บรรยาย และเพื่อนร่วมงาน
- 3) ให้เคารพในสถานที่ราชการ โดยเฉพาะ ข้อห้ามต่างๆ เช่น การจอดรถในที่ห้ามจอด พื้นที่งดสูบบุหรี่ การส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ฯลฯ

- 4) มีความรับผิดชอบต่องานมอบที่กำหนดโดยหลักสูตร งานภายในของกลุ่ม การให้ความร่วมมือ และดำเนินการตามหน้าที่และบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ปฏิบัติตามมติของกลุ่มที่ได้ข้อยุติแล้ว ไม่สร้างความแตกแยกทางความคิด การเสนอความคิดเห็นใดๆ เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ ไม่อวดรู้ ข่มผู้อื่นว่าด้อยกว่าตน
- 6) พึงระมัดระวังความผิดอันอาจเกิดขึ้นจากการละเมิดที่เกี่ยวกับเพศ เช่น การปฏิบัติต่อสุภาพสตรี การถูกเนื้อต้องตัว เกินเลยวัฒนธรรมอันดีงาม ฯลฯ
- 7) ประพฤติตนไม่เหมาะสมถึงขั้นเสียกิริยามารยาท เช่น เมาสุรา อาระวาด ทะเลาะวิวาท เสพยาเสพติด ฯลฯ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ส่วนราชการ หลักสูตรและมูลนิธิ วปอ. เพื่อสังคม
- 8) ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อกำหนด หรือคำสั่งที่หลักสูตรกำหนดโดยเจตนา ไม่เชื่อฟังคำสั่งแต่อาจเป็นอันตรายต่อผู้อื่น หรือเกิดความเสียหายต่อส่วนราชการ หลักสูตร และมูลนิธิ วปอ. เพื่อสังคม
- 9) การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด ตาม ผนวก ง ระเบียบการแต่งกาย
- 10) การปฏิบัติใดๆ ที่สงสัย ไม่แน่ใจว่า จะไม่เหมาะสม หรือผิดระเบียบ ให้สอบถามฝ่ายปกครอง หรือสำนักงานหลักสูตร

1.11 กิจกรรมระหว่างการอบรม

กิจกรรมที่สำคัญในหลักสูตร เป็นการดำเนินการร่วมกันเป็นหมู่ลูกเสือ หรือกลุ่มวิชาการ เป็นการแสดงออกถึงความสามัคคี เสียสละ ที่สำคัญมี ดังนี้

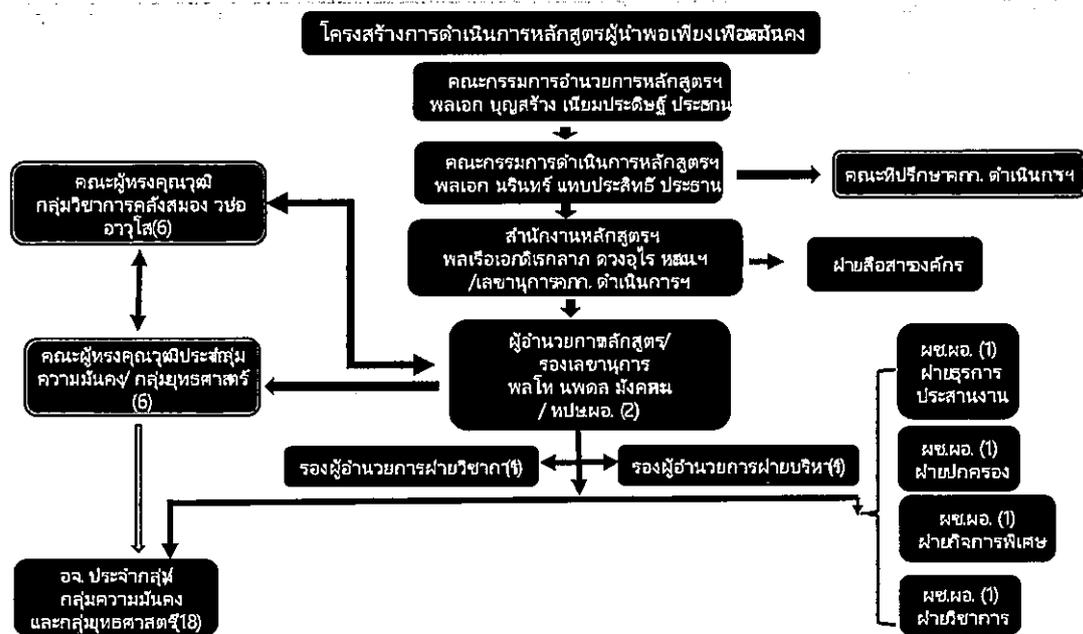
- 1) หมู่เวร ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันศุกร์ที่มีการอบรม เช่น จัดบุคคลต้อนรับอาจารย์ที่เชิญมาบรรยาย การกล่าวแนะนำผู้บรรยาย การกล่าวขอบคุณ การมอบของที่ระลึก ฯลฯ
- 2) การจัดและดำเนินการสัมมนา โดยเฉพาะการจัดสัมมนาของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา อบรมที่ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ เถลิงพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ที่ บ. แหลมแท่น อ.เมือง จ. ชลบุรี หรือการเสวนาประเด็นเฉพาะกรณีตามสถานการณ์ของโลกหรือประเทศ เช่น กรณีศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่าง ไทย - กัมพูชา เพื่อสันติภาพระหว่างประเทศ เป็นต้น ทั้งนี้ เป็นไปตามที่หลักสูตรมอบหมายทั้งเป็นบุคคลและกลุ่ม เป็นต้น
- 3) การจัดกิจกรรมสันทนาการ การประสานงานภายในหมู่ผู้เข้ารับการอบรม และการดำเนินการตามนโยบายของหลักสูตร
- 4) การจัดทำและส่งมอบเอกสารรายงานวิชาการส่งหลักสูตร
- 5) กิจกรรมอื่นๆ ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการรุ่น หรือหลักสูตรกำหนด เช่น กีฬา งานจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ งานช่วยเหลือสังคม (CSR) ฯลฯ
- 6) กิจกรรมร่วมกับรายการ “คิดเพื่อชาติ” ของ TNN 24 ซึ่งกลุ่มความมั่นคงนำผลงานจากรายงานการศึกษาในหัวข้อของกลุ่มออกเผยแพร่สู่สาธารณะ

1.12 ข้อกำหนดในการสำเร็จการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมจะสำเร็จการอบรมและได้รับวุฒิบัตร ต้องได้ดำเนินการตามข้อกำหนดครบถ้วน ดังนี้

- 1) มีเวลาในการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่นับเวลาเรียน รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด
- 2) ส่งรายงานวิชาการของกลุ่มความมั่นคงตามมาตรฐานและห้วงเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- 3) มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่มีความเสี่ยงจากการละเมิดข้อปฏิบัติในระหว่างการศึกษาอบรม
- 4) ไม่ถูกดำเนินคดีอาญา มีโทษจำคุก เว้นคดีโดยประมาท
- 5) ไม่ปฏิบัติผิดระเบียบข้อบังคับของหลักสูตร จนถึงขั้นถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนและมีผลให้ออกจากการฝึกอบรม หรือไม่สำเร็จการอบรม

1.13 โครงสร้างการบริหารหลักสูตร



1.14 สถานที่ฝึกอบรม

การอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง ใช้สถานที่ในวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ดังนี้

- 1) ห้องประชุมอเนกประสงค์ วปอ. ในพิธีเปิดและปิดหลักสูตร
- 2) ห้องบรรยาย 121 วปอ.
- 3) ห้องถกแถลง วปอ. ชั้น 3 อาคาร 1
- 4) ห้องอาหารวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

5) สถานที่สำหรับกิจกรรมอื่นๆ และการศึกษาดูงานตามที่หลักสูตรกำหนด

หมายเหตุ : การระบุสถานที่สำหรับกิจกรรมในการฝึกอบรมจะแจ้งในตารางการฝึกอบรมในแต่ละสัปดาห์ หากเปลี่ยนแปลงวัน - เวลา - สถานที่ จะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

2 ขอบเขตเนื้อหาต่อกันวิชาการและหัวข้อการบรรยาย

2.1 กลุ่มวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy Module)

2.1.1 หัวข้อ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความอยู่รอดในยุคโลกาภิวัตน์”

ความมุ่งหมาย

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและตระหนักถึงสาระสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่ความความมั่นคงของสังคมที่ยั่งยืน
- 2) เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้เกิดความยั่งยืนในระดับบุคคล/ตนเอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร สังคม และประเทศชาติ
- 3) เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมพื้นฐานในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางกับกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นต่อไป ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา วางแผน และการกำหนดแนวทางดำเนินการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น
- 4) เพื่อให้เข้าใจถึงการจะเป็นผู้นำที่ดีในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขยายผลควรมีลักษณะเช่นไรและกระทำได้อย่างไร

ขอบเขต

สาระสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เชื่อมโยงกับความยั่งยืน หลักการประยุกต์ใช้ที่ถูกต้อง เหมาะสม ควรเป็นเช่นไรในแต่ละเป้าหมายที่ต้องการ เช่น ต่อตนเอง ต่อสังคม เป็นต้น และคุณลักษณะของผู้นำพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควรมีลักษณะเช่นใด และภาวะผู้นำที่ควรให้ความสำคัญมากที่สุด

ลักษณะของการอบรม

เป็นการบรรยายเชิงอภิปรายประกอบประสบการณ์ยกตัวอย่าง และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผู้บรรยาย พลอากาศเอก ชลิต พุกผาสุข องคมนตรี (หรือองคมนตรีท่านอื่น)

หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ เป็นไปตามตารางอบรม

2.1.2 หัวข้อ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมุ่งหมาย

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชา และยุทธศาสตร์การพัฒนาพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
- 2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคสังคม เพื่อการช่วยเหลือประชาชน และการพัฒนาประเทศ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำประเด็นที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับครอบครัว องค์กร สังคม ได้อย่างมั่นใจ

ขอบเขต

สาระสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนสังคม รวมทั้งปัญหาข้อขัดข้องที่เกิดขึ้นตลอดจนแนวทางการแก้ปัญหา

ลักษณะของการอบรม

เป็นการบรรยายเชิงอภิปรายถึงการดำเนินงานขององค์กร ประกอบประสบการณ์ ยกตัวอย่าง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นตลอดเวลาการบรรยาย

ผู้บรรยาย ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล

หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ เป็นไปตามตารางอบรม

2.1.3 หัวข้อ “การขับเคลื่อนชุมชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมุ่งหมาย

- 1) เพื่อศึกษาจากประสบการณ์จริง ที่ได้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการส่งเสริมชุมชนจนประสบความสำเร็จ
- 2) เพื่อชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของระบบเศรษฐกิจทุนนิยมเสรี กับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขต

การผสมผสานอย่างสอดคล้องระหว่างหลักผู้นำพอเพียงเข้ากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน โดยภาคอุตสาหกรรมเป็นผู้สนับสนุน รวมทั้งแรงบันดาลใจที่ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรสู่ชุมชนอย่างได้ผลและยั่งยืน

ลักษณะการบรรยาย

เป็นการบรรยายเชิงอภิปรายประกอบประสบการณ์ยกตัวอย่าง และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งนี้ สาระของการบรรยายมุ่งผลลัพธ์ที่จะให้นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถนำไปใช้ได้กับทุกเรื่องใน

สังคมมนุษย์ ซึ่งผู้นำพอเพียงจะต้องเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักการประยุกต์ใช้ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น การจัดกลุ่มทำตามโจทย์ที่มอบให้

ผู้บรรยาย ตามตารางการอบรม

หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ ตามตารางอบรม

2.2 กลุ่มวิชาผู้นำ (Leadership Module)

2.2.1 หัวข้อ “ผู้นำพอเพียงกับแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน”

ความมุ่งหมาย

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับกรอบรมเข้าใจบทบาทของผู้นำพอเพียง คือการเป็นผู้นำภายใต้แนวความคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 และบริบทของการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมทั้งปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และการนำไปขยายผลสู่ความยั่งยืนในอนาคต

ขอบเขต

สาระสำคัญของแนวคิดการพัฒนาหลักการทรงงานโดยเฉพาะยุทธศาสตร์ “การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) และในบริบทของไทยในความเหมือนและแตกต่างปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน

ลักษณะการบรรยาย

เป็นการบรรยายประกอบประสบการณ์ตัวอย่างและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในท้ายของชั่วโมง ทั้งนี้ สาระของการบรรยายมุ่งผลลัพธ์ที่จะให้นักศึกษาตระหนัก และเห็นความสำคัญของแนวคิดการพัฒนา ที่เป็นหลักการหรือแนวคิดสำคัญสำหรับผู้นำพอเพียง ที่จะต้องเข้าใจและมุ่งมั่นที่นำไปขยายผลสู่สังคมในอนาคต

ผู้บรรยาย ดร. วิวัฒน์ ศัลยกำธร (ประธานที่ปรึกษามูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ)

หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ เป็นไปตามตารางอบรม

2.2.2 หัวข้อ “การส่งเสริมคุณธรรมอย่างยั่งยืนตามรอยพระราชอา”

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้เข้าใจถึงเงื่อนไขของความสำเร็จที่สำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้ และคุณธรรม ว่าในการทำการใดๆ นั้น นอกจากความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญของปัญญาแล้ว คุณธรรม และจริยธรรม ก็ถือเป็นเงื่อนไขที่สำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างถูกต้อง ไม่บิดเบือน ไม่ส่งผลกระทบทางลบกับตนเองและส่วนรวม ซึ่งผู้นำพอเพียงต้องเข้าใจและให้ความสำคัญสูงสุด การบรรยายนี้จึงได้นำผู้มีความรู้ในทางวิชาการ และเป็นผู้ปฏิบัติที่มีประสบการณ์ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

ขอบเขต

หลักการของคุณธรรมและจริยธรรมทางด้านผู้นำพอเพียงที่สำคัญและมีความจำเป็นตามภูมิสังคมที่ประเทศมีความต้องการ โดยเฉพาะจิตอาสา (public mind/voluntary spirit) ที่สังคมยุคอนาคตควรให้ความสำคัญ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตัวอย่างประกอบที่สำคัญ

ลักษณะการบรรยาย

เป็นการบรรยายที่มุ่งให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้บรรยายด้วยการซักถามพูดคุยในเชิงถูกแกลงมากกว่าการถ่ายทอดความรู้จากผู้บรรยายฝ่ายเดียว

ผู้บรรยาย รศ.นพ. สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ ตามตารางอบรม

2.2.3 หัวข้อ “ผู้นำที่ต้องการในอนาคต: ทักษะสำคัญที่ต้องมี”**ความมุ่งหมาย**

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจถึงความสำคัญของบทบาทของผู้นำในยุคใหม่
- 2) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติและองค์ประกอบที่สำคัญของผู้นำในยุคใหม่
- 3) เพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานและเป้าหมายของการสื่อสาร และบทบาทสำคัญของการสื่อสารออนไลน์ (online communications) ที่ผู้นำควรให้ความสนใจและนำไปใช้อย่างถูกต้อง
- 4) เพื่อให้ทราบถึงความเชื่อมโยงระหว่างการสื่อสารกับการเจรจาต่อรอง ผู้นำควรมีความเกี่ยวข้องกับการสื่อสารในการการเจรจาต่อรองอย่างไรในกระบวนการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขต

ความหมายของการเป็นผู้นำ องค์ประกอบสำคัญ รูปแบบ ขั้นตอนความสัมพันธ์ระหว่างกัน การใช้สื่อสมัยใหม่ และความเชื่อมโยงกับภาวะผู้นำ

ลักษณะของการอบรม

เป็นการบรรยายให้ความรู้เชิงเสวนา และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เช่น การจัดกลุ่มทำกิจกรรมตามโจทย์ที่ได้รับ เพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วม

ผู้บรรยาย พลเอก นรินทร์ เทบประสิทธิ์ พลเอก ดุษฎี รามสมภพ

และ พลเอก สุรสิทธิ์ ถิ่นนันทาง

หมายเหตุ : วัน เวลา สถานที่ ตามตารางอบรม

2.2.4 หัวข้อ “การพัฒนาผู้นำ และประสบการณ์ผู้นำที่ประสบความสำเร็จ”**ความมุ่งหมาย**

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ และเข้าใจถึงความสำคัญของการสร้างและพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำ การจะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้นต้องมีกระบวนการในการสร้างและพัฒนาบุคคลอย่างต่อเนื่อง เป็นขั้นตอน เช่น การสร้างลักษณะนิสัยที่ดี รวมถึงการปลูกฝังความเชื่อ ความคิดที่ถูกต้อง ต้องผ่าน

กระบวนการอบรมบ่มเพาะ อาจต้องเริ่มตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อให้คุณลักษณะ คุณค่า และคุณธรรมต่างๆ ได้รับการ ดุดซับเข้าไปอยู่ในระดับจิตสำนึกอย่างเป็นระบบ

2) เพื่อให้เกิดแนวคิดและแรงบันดาลใจในการฝึกฝนลักษณะนิสัยที่ดีในตนเองอย่างเป็น ระบบตามแนวทางที่มีการฝึกมาอย่างได้ผลตามหลักการพัฒนาผู้นำทั้งของไทยและต่างประเทศจากการ ค้นคว้าวิจัยการพัฒนาผู้นำในมิติต่างๆที่ได้รับการยอมรับ เช่น การปลูกสร้างลักษณะนิสัยที่ดีตามหนังสือ “Seven Habits of Highly Effective People” ของ Stephen Covey (1989) และ “Atomic Habits” ของ James Clear (2018) เป็นต้น

3) เพื่อให้ได้ศึกษาเรียนรู้จากตัวอย่างของผู้นำที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ทั้งใน แง่มุมของคุณลักษณะ ลักษณะนิสัย หลักการปฏิบัติ รวมถึงคุณธรรมประจำใจของบุคคลเหล่านั้น

ขอบเขต

ความหมายของการเป็นผู้นำในทางปฏิบัติ เน้นการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี ไปสู่การ ปฏิบัติที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ เห็นความสำคัญของการมีคุณลักษณะผู้นำที่ดี การมีหลักการนำ เพื่อ การแก้การแก้ปัญหาและนำหน่วยอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของการดำรงคุณธรรมในการนำ เช่น ความ เมตตา ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ ความปรารถนาดีต่อเพื่อนร่วมงาน ด้วยการยกตัวอย่างจากประสบการณ์ใน การเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ

ลักษณะของการอบรม

เป็นการบรรยายให้ความรู้เชิงเสวนา สร้างความเข้าใจจากประสบการณ์จริง และให้ผู้เข้า รับการอบรมได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ผู้บรรยาย พลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ ประธาน มูลนิธิเพื่อนสันติภาพ

หมายเหตุ : วัน เวลา สถานที่ ตามตารางอบรม

2.3 กลุ่มวิชาความมั่นคง (Security Module)

2.3.1 หัวข้อ “ผู้นำพอเพียงกับความมั่นคงร่วมสมัย”

ความมุ่งหมาย

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจสถานะแวดล้อมทางด้านความมั่นคงของโลก และของ ประเทศในความหมายใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา และส่งผลกระทบต่อประเทศ สังคม ชุมชน และบุคคล ที่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์

2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจถึงภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่กำลังส่งผลกระทบต่อ สังคมไทยนอกเหนือจากภัยคุกคามที่มีอยู่เดิม ที่รวมกันเรียกว่า Traditional and Non-traditional threats เช่น การก่อการร้าย ยาเสพติด คอร์รัปชัน ภัยพิบัติ โรคระบาดร้ายแรง ฯลฯ ส่วนภัยคุกคามใหม่ (New threats) เช่น ภัยทางไซเบอร์ ปัญหาท้าทายจากปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งเป็นผลมาจากพัฒนาการทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และ สังคมมนุษย์ เช่น Big Data, Blockchain, Cyber, Artificial Intelligence, Social Media, Digital Disruptive, Cryptocurrency และ Hybrid Warfare เป็นต้น รวมทั้ง บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3) เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงยุคใหม่ที่สำคัญ
- 4) เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงบทบาทของผู้นำพอเพียง ในการที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับความมั่นคงร่วมสมัยว่าควรจะต้องอยู่ตรงไหน รวมทั้ง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงยุคใหม่ที่มีลักษณะของความหลากหลาย

ขอบเขต

ความหมายของความมั่นคงในแบบต่าง ๆ อดีต ปัจจุบัน อนาคต ลักษณะของความมั่นคงที่แปรเปลี่ยนไป สาเหตุของปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง การแก้ปัญหาความมั่นคงที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อความมั่นคงยุคใหม่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ บทบาทของหน่วยงานที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดจากความมั่นคงและบทบาทของผู้นำในการแก้ไขความมั่นคงยุคใหม่ และปัญหาข้อขัดข้องในการแก้ปัญหาความมั่นคงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ลักษณะของการอบรม

เป็นการบรรยายเชิงอภิปรายเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เช่น การแบ่งกลุ่มทำงานมอบให้สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

ผู้บรรยาย คุณฉัตรชัย บางชวด เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.)

หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ เป็นไปตามตารางอบรม

2.3.2 หัวข้อ “ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของไทยในบริบทความมั่นคงโลก”

ความมุ่งหมาย

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับรู้และเข้าใจถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบทความมั่นคงทั้งในระดับประเทศและในระดับโลก และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศในลักษณะองค์รวมในทุกมิติ
- 2) เพื่อให้เข้าใจความมั่นคงองค์รวมที่ประกอบด้วย 5 มิติ คือ การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ การทหารและการป้องกันประเทศ มีลักษณะเป็นระบบเชิงซ้อน (complex system) มีความทาบทับกัน เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน (entanglement) ข้ามมิติ ไม่สามารถแยกออกจากกันอย่างชัดเจน การแก้ปัญหาหนึ่งอาจนำไปสู่อีกปัญหาหนึ่งได้ เหตุการณ์หนึ่งเหตุการณ์อาจจะส่งผลกระทบต่อระบบความมั่นคงอย่างรุนแรงทั้งระบบได้
- 3) เพื่อให้เข้าใจบทบาทของผู้นำในยุคความมั่นคงเชิงซ้อน (complex security) ในการแก้ปัญหาที่ต้องกำหนดเป้าหมายในระดับยุทธศาสตร์องค์รวมที่ชัดเจน มีนโยบายขับเคลื่อนรองรับในทุกมิติ ความมั่นคง ซึ่งจะบรรลุเป้าหมายได้ด้วยพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ...

4) เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการแก้ปัญหาความมั่นคงองค์กรวมในการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดหลักในการแก้ปัญหา โดยการยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมนำผลประโยชน์เฉพาะกลุ่มหรือบุคคล ดำเนินนโยบายสายกลางไม่สุดโต่ง ทุกฝ่ายได้รับผลประโยชน์ที่เป็นธรรม (win - win solution) ก้าวข้ามความขัดแย้งสู่เป้าหมายร่วม เพื่อความมั่นคงที่ยั่งยืน

ขอบเขต

ผู้เข้ารับการอบรมได้ศึกษาและเข้าใจสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลกในปัจจุบัน ศึกษาและทำความเข้าใจกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ความจำเป็นที่ต้องมียุทธศาสตร์ชาติ เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์กับนโยบายความมั่นคงด้านต่างๆ ในลักษณะการถ่ายทอดเป้าหมายทั้งทางกว้าง (horizontal และทางลึก (vertical) เรียนรู้กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์และการวิเคราะห์การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การตัดสินใจในระบบความมั่นคงองค์กรวมเชิงซ้อน

ลักษณะการบรรยาย

เป็นการบรรยายที่มุ่งให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้บรรยายด้วยการซักถามพูดคุยในเชิงถกแถลงมากกว่าการถ่ายทอดความรู้จากผู้บรรยายฝ่ายเดียว

ผู้บรรยาย พลโท ดร. นพดล มังคละทน กรรมการมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม
หมายเหตุ วัน เวลา สถานที่ ตามตารางอบรม

2.4 กลุ่มการบรรยายพิเศษ (Special Topics)

2.4.1 หัวข้อ “ธรรมพื้นฐานกับการฝึกปฏิบัติธรรม”

ความมุ่งหมาย

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจถึงสาระสำคัญของ “ธรรมะ” ตามหลักของพระพุทธศาสนาที่ผู้นำพอเพียงควรมี และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

2) เพื่อให้ได้เห็นว่า “ธรรมะ” ตามหลักของพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้นำในศตวรรษที่ 21 และนำไปขยายผลได้อย่างถูกต้อง

3) เพื่อให้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับเงื่อนไขคุณธรรม ซึ่งธรรมะมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำให้การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำเนินไปได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน

ขอบเขต

สาระสำคัญของ สัปปริสธรรม 7 ประการ อิทธิบาท 4 ที่ช่วยให้การพัฒนาตนเองนำไปสู่ความสำเร็จการเจริญสติที่เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้นำ พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 ทำที่ยึดเหนี่ยวใจของกันและกันไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ทั้งนี้ สาระของการบรรยายมุ่งผลลัพธ์ที่จะให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ

ของ “ธรรมะ” กับผู้นำสำหรับอนาคตที่แตกต่างไปจากผู้นำแบบดั้งเดิม และความสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไขคุณธรรมตามหลักปรัชญา กับธรรมะ

ลักษณะการบรรยาย

เป็นการบรรยายเชิงอภิปรายประกอบประสบการณ์ด้วยตัวเองและการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทำความเข้าใจตามโอกาสที่เหมาะสมในระหว่างการบรรยาย

ผู้บรรยาย พล.ท. ธีรนนท์ รจนา กรรมการมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ

หมายเหตุ : วัน เวลา สถานที่ ตามตารางอบรม

2.5 กลุ่มการศึกษาดูงาน/ การดูกิจการ (Site visit Study)

2.5.1 การดูกิจการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (รร.นายร้อย จปร.)

การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตนายทหารหลักของประเทศ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้กระบวนการผลิตผู้นำทางทหารทั้งปรัชญาแนวคิด วิธีการและการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยได้สัมผัสกับสถานที่ ได้เห็นบรรยายภาค ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงที่จะก่อให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่า และเป็นแรงบันดาลใจที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทราบปรัชญา แนวคิด ภารกิจ การจัด การดำเนินงาน รวมทั้งการบริหารงานของสถาบันการศึกษานายทหารสัญญาบัตรหลักของประเทศ
- 2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้สัมผัสกับบรรยากาศ และสถานที่อันเป็นสถาบันที่ผลิตผู้นำทางทหารที่มุ่งเน้นการสร้างอุดมการณ์ ความรักชาติ ความเสียสละ ความอดทน ความซื่อสัตย์ ความศรัทธาที่มีต่อสถาบันของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3) เพื่อให้ทราบความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง กับความมั่นคงทางทหาร การป้องกันประเทศ และความมั่นคงของชาติ
- 4) เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้นำที่ดีของสังคมต่อไป

2.5.2 การดูกิจการโรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (รร.ตท. สปท.)

การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นอีกหนึ่งในสถาบันการฝึกผู้นำทางทหารในระดับต้นซึ่งถือว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากโรงเรียนเตรียมทหารเป็นขั้นเริ่มตั้งแต่การสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาในระดับศึกษาตอนมัธยมต้นเข้ามาให้การศึกษาในระดับเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อส่งเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจต่อไป การดูกิจการ ณ รร.ตท. สปท. จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงปรัชญา แนวคิด และวิธีการในการเตรียมความพร้อมบุคคลพลเรือนซึ่งเป็นเสมือนการเตรียมวัตถุดิบที่ต้องการเพื่อเข้าสู่บ้ำหาลอมของแต่ละเหล่าทัพต่อไป ซึ่งจะเป็นประสบการณ์ตรงที่สำคัญเพื่อชี้ให้เห็นว่า การสร้างผู้นำแต่ละประเภทนั้น มีเป้าหมาย เงื่อนไข และวิธีการแตกต่างกันออกไป

2.5.3 การดูกิจการอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการดูกิจการที่ดำเนินการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเยี่ยมชมโครงการตามพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมถึงพิพิธภัณฑ์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์เพื่อเป็นการศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งระหว่างความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย คุณค่าแบบไทย กับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำไปสู่ความมั่นคงของชาติและการพัฒนาประเทศตามวิถีไทย เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับชุมชน โครงการอุทยานการอาชีพชัยพัฒนา จังหวัดนครปฐม ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และความมั่นคง (ศปร.) และอนุสรณ์สถานแห่งชาติ กองบัญชาการกองทัพไทย เป็นต้น

2.6 วุฒิบัตรและเกียรติบัตร

2.6.1 วุฒิบัตร

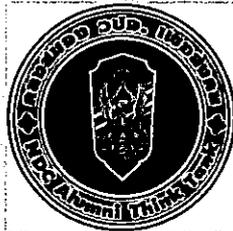
ผู้เข้ารับการอบรมที่สำเร็จการอบรมโดยมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดในข้อ 1.12 ข้อกำหนดในการสำเร็จการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรตามที่หลักสูตรกำหนด

2.6.2 เกียรติบัตร

หลักสูตรมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ 2 รางวัล โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณา คือ รางวัลเกียรติยศวินัยดีเด่น (Distinguished Conduct & Discipline) และรางวัลเกียรติยศวิชาการดีเด่น (Distinguished Study Performance) สำหรับหมู่หรือกลุ่มวิชาการที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน มีความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เป็นที่น่ายกย่องเชิดชูเป็นที่ประจักษ์ และหมู่หรือกลุ่มที่มีผลงานการจัดทำรายงานวิชาการที่มีคุณค่าในเชิงการแก้ปัญหาระดับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ในระดับประเทศ นำเสนอนวัตกรรมใหม่ ตามมาตรฐานงานวิชาการ งานศึกษาวิจัย อันเป็นที่ยอมรับ และเป็นประโยชน์ในวงกว้างต่อการศึกษาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้นำร่วมสมัย ความมั่นคงองค์กรรวม รายละเอียดหลักเกณฑ์และการดำเนินการตาม ผนวก ค แบบฟอร์มรายงานวิชาการกลุ่มความมั่นคง และกลุ่มยุทธศาสตร์ และหลักเกณฑ์การพิจารณาเกียรติบัตรวินัยดีเด่น และเกียรติบัตรวิชาการดีเด่น

3 ผนวก

ก. มุลินธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม



เครื่องหมาย มุลินธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

“บ้านเมืองของเรากำลังต้องการการปรับปรุง
และการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
ทางที่เราจะช่วยกันได้ก็คือ
การต้องทำความคิดให้ถูกต้องและแน่วแน่
ในอันที่จะยึดถือประโยชน์ของบ้านเมืองเป็นที่หมาย
ต้องเพลาการคิดถึงประโยชน์เฉพาะตัว
และความขัดแย้งกันในเรื่องที่มีใช้สาระลง”

พระราชดำรัส

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยในโอกาสขึ้นปีใหม่ 2543

ก.1 ความเป็นมา

กำเนิดของคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2545 จากการรวมตัวของนักศึกษา วปอ. ในอดีต ซึ่งแต่ละท่านมีประสบการณ์และความรอบรู้ในหลายสาขา โดย วปอ. ได้เชิญอดีตนักศึกษา ทั้ง ภาครัฐ และเอกชน ประมาณ 200 คน มาประชุมร่วมกันที่ วปอ. และที่ประชุมมีความเห็นพร้อมตอกันว่า ต้องการก่อตั้ง คลังสมอง วปอ. เพื่อสังคมขึ้น โดยจัดให้อยู่ภายใต้สมาคมศิษย์เก่า วปอ. เพื่อเป็นแหล่งในการระดมสมองในการแก้ปัญหาสำคัญ ๆ ของชาติ ด้วยการเป็นศูนย์กลางในการสังเคราะห์ เชื่อมโยงพลังความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ ของนักศึกษาทุกรุ่นเข้ากัน อย่างเป็นระบบแล้วนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ ๆ ของชาติ แก่หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง หลังจากก่อตั้ง

คลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม ได้ขยายบทบาทตามที่แนวทางกำหนดไว้ โดยมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งต้องทำให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการงบประมาณ ขณะที่คลังสมอง วปอ. เองมีข้อจำกัดในเชิงกฎหมาย จึงเสนอให้มีการจัดตั้งเป็น มูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคมขึ้น เพื่อดูแลรับผิดชอบในเรื่องของงบประมาณ และกำหนดทิศทางของคลังสมอง วปอ. ในภาพรวม ผ่านทางคณะกรรมการมูลนิธิ ฯ ซึ่งในขณะนั้นมี พล.อ. จรัญ กุลละวณิชย์ เป็นประธานคณะกรรมการ ต่อมาได้ส่งมอบหน้าที่บริหารงานให้ พล.อ. บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ ประธานคณะกรรมการเมื่อ 20 มีนาคม 2559 โดยต่อมาได้ส่งมอบการบริหารให้ พล.อ. นรินทร์ เทพประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

ก.2 ปรัชญาการดำเนินงาน

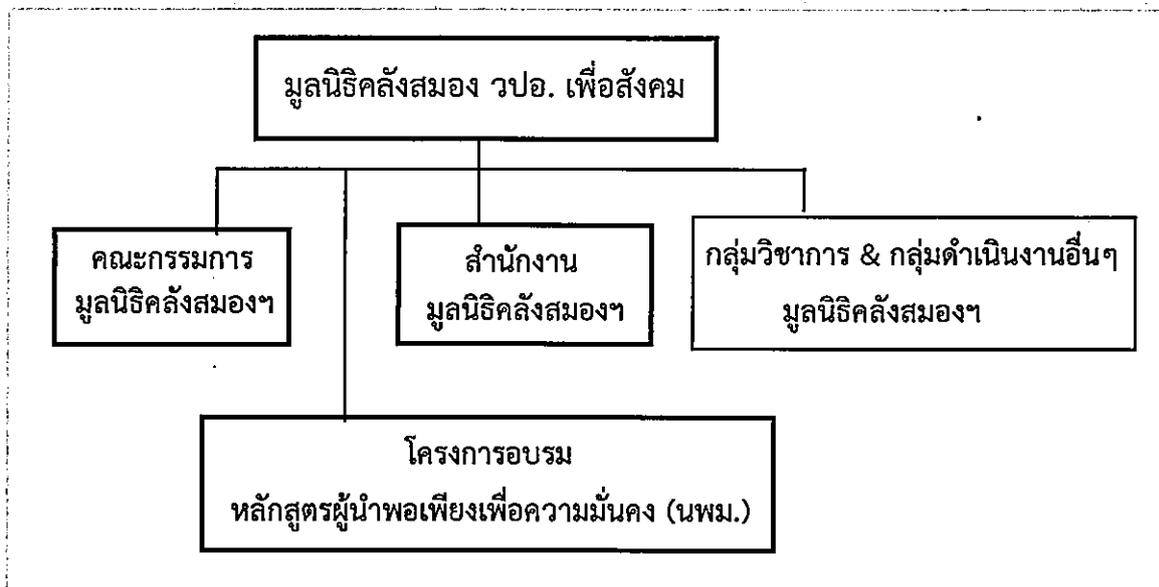
คลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม ดำเนินงานโดยอิสระ ไม่คำนึงถึงผลตอบแทนเสมือนหนึ่งเป็นการปิดทองหลังองค์พระปฏิมา เกียรติภูมิ และชื่อเสียง ของคลังสมองฯ จะปรากฏต่อสังคมด้วยการยอมรับ และตระหนักในคุณค่าและคุณประโยชน์จากผลงานของคลังสมองฯ เท่านั้น มิใช่เป็นไปด้วยการโฆษณาเป็นหลัก

ก.3 วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

1. เพื่อให้นักศึกษา วปอ. รวมตัวกันอย่างสร้างสรรค์สังคม ด้วยการระดมสมองแก้ปัญหาสำคัญ ๆ ของชาติ
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางของการสังเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ของสมาชิก เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินการของภาครัฐ รวมทั้ง ภาคเอกชน ด้วยการนำเสนอผลงานจากการระดมสมองที่เป็นรูปธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาตลอดจน พัฒนาสังคม และประเทศชาติได้อย่างสมดุล มีคุณค่า และมีความยั่งยืนได้ต่อไปภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเชื่อมั่นต่อกันในระหว่างสมาชิกทุกรุ่น

สมาชิกคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม ประกอบด้วยนักศึกษา วปอ. ศิษย์เก่า วปอ. ทุกรุ่น ที่สนใจและอาสาเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้ง ผู้ที่คณะกรรมการมูลนิธิคลังสมองฯ เห็นชอบให้สามารถเข้าเป็นสมาชิกได้

โครงสร้างมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม



ก.4 คณะกรรมการมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม 2569

1. พลเอก นรินทร์	แทบประสิทธิ์	ประธานมูลนิธิ
2. นาย กระหิ่ม	ศานต์ตระกูล	รองประธาน
3. พลเอก ดุษฎี	รามสมภพ	รองประธาน
4. พลเอก สุรสิทธิ์	ถนัดทาง	กรรมการ และเลขาธิการ
5. พลเอก สุพจน์	อำมรงค์รัตน์	กรรมการ
6. พลเรือเอก ดิเรกลาภ	ดวงอุไร	กรรมการ และเหรียญกษาปณ์
7. พลโท มนัส	แถบทอง	กรรมการ
8. พลโท นพดล	มังคละทน	กรรมการ
9. พลอากาศตรีหญิง ศิริภร	หิตะศิริ	กรรมการ
10. นายนพดล	รัตนแสงหิรัญ	กรรมการ
11. นายวิรุฬ	รัตนปริศณัน	กรรมการ
12. นายนที	สิทธิประศาสน์	กรรมการ
13. นางศรุตยา	สุนาถวนิชย์กุล	กรรมการ

สำนักงานคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

1. พลเรือเอก ดิเรกลาภ	ดวงอุไร	หัวหน้าสำนักงาน
2. พันเอกหญิง อารยา	จุลานนท์	รองหัวหน้าสำนักงาน
3. นายวิรุฬ	รัตนปริศณัน	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ฝ่ายวิชาการ
4. พันตรี สุชาติ	มาศจร	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ฝ่ายธุรการ

5. ลิบเอก พิสิษพงษ์	สวนดี	เจ้าหน้าที่
6. นางสาวพรวลัย	บุญมา	เจ้าหน้าที่
7. นางสาวธัญวรัตน์	วีระวิทยากรณ์	เจ้าหน้าที่

ก.5 กลุ่มวิชาการและกลุ่มกลุ่มประสานงาน คลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

ปัจจุบัน คลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม มีเครือข่ายกลุ่มวิชาการ 6 กลุ่ม กลุ่มเหล่านี้ทำหน้าที่ศึกษาปัญหา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่อยู่ในกรอบด้านต่างๆของงาน วิชาการในภาพรวมทั้ง 6 ด้านทั้งในในระดับมหภาค (macro level) คือระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ และ ระดับจุลภาค (micro level) คือระดับบุคคล ชุมชน สังคม ซึ่งเป็นหน่วยศึกษาขนาดเล็ก เป็นต้น

1. กลุ่มวิชาการ กลุ่มวิชาการคลังสมอง ประกอบด้วยสมาชิกที่หลากหลายแต่มีพื้นฐานความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในกรอบของกลุ่มวิชาการนั้นๆ กลุ่มวิชาการคลังสมอง มี 6 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มวิชาการด้านการเมืองและการบริหารประเทศ (Political Dimension)

ด้านการเมืองในประเทศ (National Politics) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น หมวด ระบบการเมืองการปกครอง หมวดจริยธรรมทางการเมือง หมวดสิทธิเสรีภาพทางการเมือง หมวดการมีส่วนร่วมของภาคส่วน ฯลฯ และ ด้านการเมืองต่างประเทศ (International Politics) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น หมวดระบบสถาบันระหว่างประเทศ หมวดความขัดแย้งระหว่างประเทศ หมวดกฎหมายระหว่างประเทศ หมวดระบบอำนาจระหว่างประเทศ ฯลฯ

2) กลุ่มวิชาการด้านเศรษฐกิจ (Economic Dimension)

ด้านเศรษฐกิจภายในประเทศ (National Economy) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น หมวดรายได้ การกระจายรายได้ หมวดสิ่งแวดล้อม หมวดพลังงาน หมวดทรัพยากรธรรมชาติ หมวดประชากร (Demography) หมวดทรัพยากรมนุษย์ หมวดโครงสร้างพื้นฐาน หมวดภาคการผลิต ฯลฯ ด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (International Economy) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น หมวดระบบการค้าระหว่างประเทศ หมวดเขตการค้า หมวดการเงินระหว่างประเทศ หมวดการลงทุน/ระบบการผลิตระหว่างประเทศ หมวดข้อตกลงด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ฯลฯ

3) กลุ่มวิชาการด้านสังคมจิตวิทยา (Social psychology Dimension)

ด้านความมั่นคงมนุษย์ (Human Security Domain) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น สิทธิมนุษยชน การย้ายถิ่นฐาน ความขัดแย้งระหว่างอารยธรรม การศึกษา อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ ด้านจิตวิทยาสังคม (Sociopsychological Domain) หมวดการสื่อสารทางสังคม Social medias ชาติพันธุ์ เอกลักษณ์แห่งชาติ ศาสนา ความเชื่อ แนวคิดทางสังคม ฯลฯ

4) กลุ่มวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science & Technology Dimension)

ด้านการพัฒนาฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม (Research and innovation domain) การสร้างนักวิทยาศาสตร์ การวิจัยทางทฤษฎี/ งานวิจัยบริสุทธิ์ (Theoretical research) การพัฒนาด้าน Digital, Internet, AI, Information Tech, การพัฒนาด้านอวกาศ ฯลฯ ด้านการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม (Science & tech utilization domain) การดำเนินการเพื่อให้งานวิจัยออกไปสู่การนำมาใช้ จากงานวิจัยสู่นวัตกรรม การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในการผลิต และทางสังคม ฯลฯ

5) กลุ่มวิชาการด้านการป้องกันประเทศ (Military & Defense Dimension)

ด้านการทหาร (Military domain) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น หลักนิยมการทหาร การพัฒนากองทัพสมัยใหม่ การใช้ AI และ Robots ทางทหาร สงครามนิวเคลียร์ ฯลฯ ด้านการป้องกันประเทศ (Defense domain) ประกอบด้วยหัวข้อหลัก เช่น สงครามสมัยใหม่ (Hybrid war) การวางกำลังในการป้องกันประเทศ การใช้กำลัง การส่งกำลังบำรุง กำลังสำรอง ฯลฯ

6) กลุ่มวิชาการด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Dimension)

ความสนใจหลักเกี่ยวกับพัฒนาการและปัญหาในระดับยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ ณ ปัจจุบัน ที่แสดงออกในรูปของกักรแข่งขันเชิงอำนาจในยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์ชาติของประเทศที่มีอำนาจในระดับที่แตกต่างกัน ภูมิรัฐศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 และแนวคิดของสำนักคิดด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงต่างๆ เช่น structural realism เป็นต้น

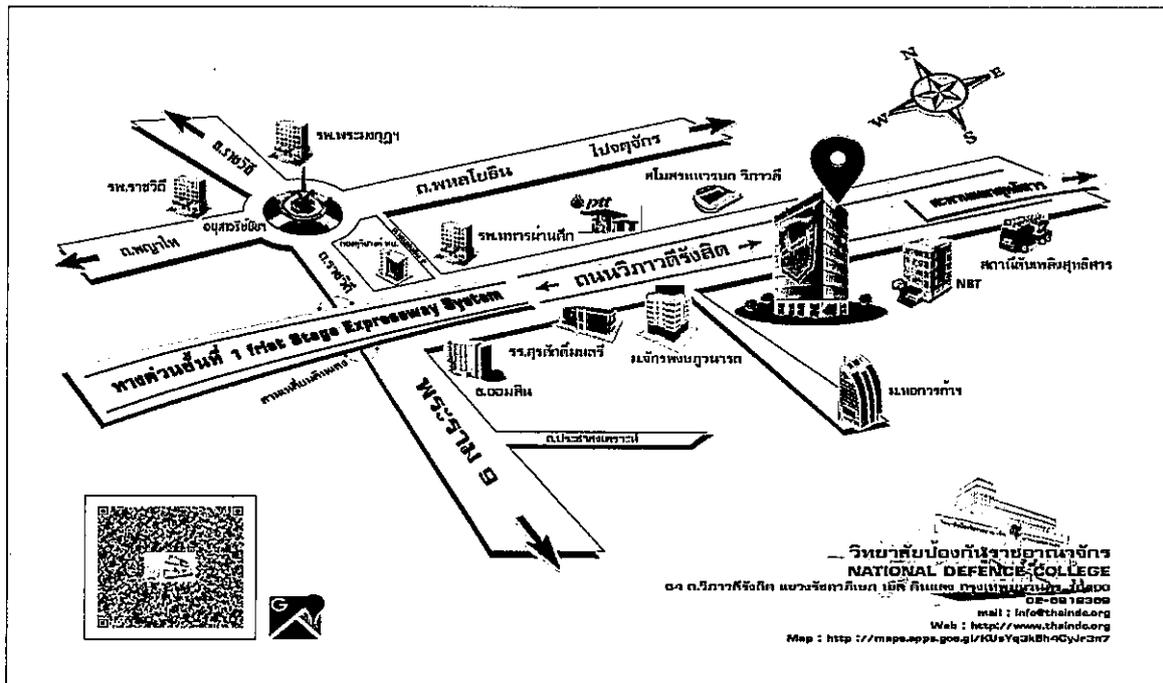
2. กลุ่มประสานงานคลังสมอง มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) พิจารณาตรวจสอบสถานะแวดล้อม เพื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของชาติในแต่ละด้าน และกำหนดประเด็นปัญหาในการระดมสมองต่อไป
- 2) กำหนดลำดับความเร่งด่วนของประเด็นปัญหาในการระดมสมอง และดำเนินการให้เป็นรูปธรรมต่อไป
- 3) ประสานงานระหว่างสมาชิกคลังสมองฯ ในการดำเนินการระดมสมองและการดำเนินการอื่น ๆ รวมทั้ง ประสานงานระหว่างกลุ่มงานอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินการของคลังสมองฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ที่ตั้งมูลนิธิฯ / สถานที่ติดต่อ

สำนักงาน มูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม
 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
 เลขที่ 64 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400
 โทร. 096 420 2385 , 080 294 1678
 E-mail : ndc.thinktank@gmail.com

แผนภาพสถานที่ติดต่อ



ข ความสัมพันธ์ระหว่างมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม กับมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ

หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง จัดให้มีการดูงานและการฝึกอบรมผู้นำในภาคสนามเป็นเวลา 2 วัน โดยมีความตกลงในการใช้พื้นที่ของมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ คือสวนสันติภาพธรรมสถาน อ.บ้านนา จ. นครนายก เป็นพื้นที่ฝึกอบรมให้กับหลักสูตร อย่างไรก็ตาม ทั้งมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม และมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ มีคณะกรรมการ โดยเฉพาะคณะกรรมการระดับสูง เป็นบุคคลเดียวกัน เช่น พลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ ประธานอาวุโส มูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม ดำรงตำแหน่ง ประธานมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ ด้วย และ พลเอก นรินทร์ เทบประสิทธิ์ ประธานมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม ดำรงตำแหน่ง รองประธานมูลนิธิเพื่อนสันติภาพด้วย เป็นต้น

นอกจากนั้น ทั้งสองมูลนิธิยังมีโครงการอบรม 2 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการสร้างผู้นำบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง และหลักสูตรผู้นำเพื่อนสันติภาพ ดังนั้นความร่วมมือของมูลนิธิทั้งสองจึงเป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย และจะเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อผู้เข้ารับการอบรม จึงขอกล่าวถึงมูลนิธิเพื่อนสันติภาพ เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้น ณ ที่นี้ พอสังเขป ดังนี้



เครื่องหมาย มูลนิธิเพื่อนสันติภาพ (มพส.)
 “Thailand Peace Network Foundation” ย่อว่า “Peace Net”

มูลนิธิเพื่อนสันติภาพ

มูลนิธิเพื่อนสันติภาพได้ดำเนินการจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2553 โดยอดีตผู้บัญชาการทหารสูงสุด พลเอก บุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ เป็นประธานมูลนิธิฯ พลเอก นรินทร์ แทบประสิทธิ์ เป็นเลขาธิการมูลนิธิฯ และมีคณะกรรมการที่ร่วมกันก่อตั้งประมาณ 20 ท่าน

สถานที่ตั้งมูลนิธิ ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 2 ถนนลานตากฟ้า ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และมีพื้นที่เพื่อใช้ทำกิจกรรมอยู่ที่ ตำบลบ้านพร้าว อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เนื้อที่ 63 ไร่ 223 ตารางวา เรียกชื่อสถานที่นี้ว่า “สวนสันติภาพธรรมสถาน” อันมีความหมายว่าเป็นสถานที่สงบร่มเย็น ด้วยธรรม/ธรรมชาติ ผู้ที่เข้ามาในสถานที่นี้จะมีแต่ความสุขดังพุทธพจน์ที่ว่า “นัตถิ สันติ ปริมัง สุขัง – ความสุขอันใดยิ่งกว่าความสงบไม่มี” ตั้งอยู่ท่ามกลางป่าไม้ สายลม แสงแดด ดินดำ น้ำชุ่ม และปัจจุบันสวนสันติภาพธรรมสถานแห่งนี้ได้มอบให้เป็นที่ธรณีสงฆ์ของวัดพระราม 9 กาญจนาภิเษกไปเรียบร้อยแล้ว

สวนสันติภาพธรรมสถานได้พัฒนามาจากสภาพเดิม ที่เป็นทุ่งนามาเป็นแบบไร่นาสวนผสมตามแนวทางทฤษฎีใหม่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริรัชกาลที่ 9 กล่าวคือปลูกลดต้นไม้เป็นสวนป่า ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ชุมชนในเชิงภูมิศาสตร์และสภาพสิ่งแวดล้อม พื้นที่อีกส่วนสร้างแหล่งน้ำ ที่เรียกว่า “แก้มลิง” ทำให้มีน้ำพอใช้ในทุกฤดูกาล พื้นที่ 10% สร้างอาคารโรงเรียนตามความจำเป็น ประหยัด และพอเพียง คือ พอประมาณอย่างมีเหตุมีผล อาคารโรงเรียนมุ่งแฝก มุ่งกระเบื้อง ฉากบังตาอบๆ อาคารต่างๆ รวมทั้ง ห้องน้ำศาลาวงกลมปลูกลดต้นไม้เป็นฉากบังตาเป็นการประหยัดพอเพียงตามลักษณะการใช้ประโยชน์ คือ “ทำให้อุจ อยู่นให้เห็น มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง”

วัตถุประสงค์การจัดตั้งมูลนิธิฯ 1) มุ่งเน้นที่จะดำเนินการบนหลักการความรัก ความเมตตา ความหวังดีต่อเพื่อนมนุษย์ สรรพสัตว์ และสิ่งแวดล้อมทั้งมวล ยึดถือการเสียสละ การแบ่งปัน การสร้างสรรค์สังคม เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ 2) เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและองค์กร ด้านสันติภาพทั้งภายใน

และภายนอกประเทศ 3) ส่งเสริมช่วยเหลืออำนวยความสะดวก ระหว่างบุคคลและองค์กรด้านสันติภาพ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ 4) ร่วมมือกับองค์กรการกุศลอื่นๆ 5) ไม่ดำเนินการทางการเมือง

การจัดกิจกรรมของมูลนิธิ มูลนิธิ จัดกิจกรรมเพื่อการกุศลเพื่อสาธารณประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว ข้างต้น โดยมุ่งเน้นการสร้างคนพัฒนาคนบนสมมติฐานที่ว่า “คนสามารถฝึกฝนได้ พัฒนาได้” ดังพุทธพจน์ที่ว่า “ทันโต - เสฏโฐมนุสเสสุ ในหมู่มนุษย์ ผู้ประเสริฐสุด คือผู้ที่ฝึกแล้ว” หรืออีกนัยหนึ่งว่า “มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐด้วยการฝึก” ดังนั้นมูลนิธิฯ จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสนองตอบปัญหาสังคม ด้วยการกำหนดหลักสูตรขึ้นมา 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการฝึกผู้นำ และ หลักสูตรการอบรมจิตภาวนา

หลักสูตรการฝึกผู้นำมุ่งเน้นผู้นำขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้นำที่ดี มีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์ บนพื้นฐานคุณธรรมของลักษณะผู้นำที่ดี 3 ประการ คือ ผู้นำที่ดีต้องรู้จักหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ ซึ่งคุณธรรมลักษณะผู้นำที่ดีทั้ง 3 ประการนี้ ครอบคลุมถึงลักษณะที่ดีของผู้นำใน 110 ข้อ ปลีกย่อยอื่น ๆ โดยสมบูรณ์แล้ว และเป็นที่มาแหล่งคำขวัญของมูลนิธิเพื่อสันติภาพที่ว่า “หน้าที่ ซื่อสัตย์ เสียสละ”

เป้าหมายอีกประการหนึ่ง เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมแล้ว จักนำความรู้ ประสบการณ์ และคุณธรรมทั้ง 3 ประการนี้ ไปปฏิบัติให้บังเกิดเป็นรูปธรรม ทั้งส่วนตนและส่วนรวม รวมทั้ง เผยแพร่ความคิดนี้ออกสู่สังคมภายนอกต่อไป

ค. แบบฟอร์มรายงานวิชาการกลุ่มความมั่นคง และกลุ่มยุทธศาสตร์ และหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเกียรติบัตรวินัยดีเด่น และรางวัลเกียรติบัตรวิชาการดีเด่น

ค.1 แบบฟอร์มรายงานวิชาการกลุ่มความมั่นคง และกลุ่มยุทธศาสตร์

(ตัวอย่าง)

- โครงเรื่อง -

รายงานการศึกษา

เรื่อง

การขับเคลื่อนความมั่นคงด้านเศรษฐกิจด้วยพลังวัฒนธรรมพอเพียง

กรณีศึกษา : สภาพปัญหาหนี้ครัวเรือนของไทย ณ ปัจจุบัน และแนวทางการแก้ปัญหา

บทที่ 1 กล่าวนำ

1.1 ปัญหา และความสำคัญของปัญหา (Problem and its significance)

1.2 วิเคราะห์ปัญหา : ทำความเข้าใจปัญหา, ยอมรับปัญหา/ประเมินอาการ, ตีกรอบปัญหา (Framing the problem)

1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา : ระบุคำถามสำคัญ 2-3 คำถามต่อวัตถุประสงค์

1.4 ขอบเขตของการศึกษา

1.5 กรอบแนวคิดในการศึกษา (Conceptual Framework) : สร้างแบบจำลองการแก้ปัญหา (Modeling the problem) เพื่อตอบคำถามสำคัญตามวัตถุประสงค์ - ระบุตัวแปรระดับนโยบาย

1.6 การเก็บข้อมูล : ข้อมูลปฐมภูมิ (การสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสอบถาม), ข้อมูลทุติยภูมิ (เอกสารวิจัยที่ผ่านมา ทบทวนวรรณกรรม)

1.7 คำจำกัดความ (definitions)

บทที่ 2 สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกประเทศ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์นี้
ครัวเรือนและเป้าหมายความมั่นคงของระบบเศรษฐกิจของประเทศโดยรวม

2.1 วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อปัญหา (SWOT) วิเคราะห์ความล้มเหลวของตลาด/นโยบายรัฐบาล

2.2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ

2.3 ...

บทที่ 3 หัวข้อ (ตั้งชื่อหัวข้อเพื่อตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 - กำหนดหัวข้อย่อยให้เหมาะสม) เช่น บทบาทของวัฒนธรรมพอเพียงในการขับเคลื่อนปัจจัยสู่เป้าหมายการแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือน อธิบายวัตถุประสงค์ และคำถามสำคัญในภาพรวม

เลือกวิธีหาคำตอบ (Selecting solution method), กำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหา/อธิบายเหตุผล/ข้อจำกัด (Choose goals/constraints/explain)

ตอบคำถามสำคัญ โดยใช้ SEP Matrix: เป้าหมาย -> แนวทาง -> ปัจจัย -> ผลกระทบสรุป

บทที่ 4 หัวข้อ (ตั้งชื่อหัวข้อเพื่อตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 - กำหนดหัวข้อย่อยให้เหมาะสม) เช่น ถอดบทเรียนกรณีตัวอย่างการแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนด้วยวัฒนธรรมพอเพียง อธิบายวัตถุประสงค์ และคำถามสำคัญในภาพรวม

เลือกวิธีหาคำตอบ (Selecting solution method), กำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหา/อธิบายเหตุผล/ข้อจำกัด (Choose goals/constraints/explain)

ตอบคำถามสำคัญ โดยใช้ SEP Matrix: เป้าหมาย -> แนวทาง -> ปัจจัย -> ผลกระทบสรุป

บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอเชิงนโยบาย

ระบุมารอบคตินโยบายใหม่ (Policy alternatives)

เปรียบเทียบนโยบายใหม่ กับนโยบายเดิม

คาดการณ์/คำนวณผลกระทบที่เลือก

คำนวณค่าผลกระทบของนโยบายใหม่
ประเมิน/นำเสนอ

ค.2 หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลเกียรติบัตรวินัยดีเด่น และรางวัลเกียรติบัตรวิชาการดีเด่น

1) รางวัลเกียรติบัตรวินัยดีเด่น มีคณะกรรมการพิจารณา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนวัดได้จริง เช่น เวลาในการเข้ารับการอบรม ความร่วมมือในกิจกรรมของหลักสูตร การแสดงออกอื่นๆที่เกี่ยวกับวินัย จริยธรรม และจิตอาสา เป็นต้น

2) รางวัลเกียรติบัตรวิชาการดีเด่น การพิจารณาให้รางวัลงานวิชาการของกลุ่มความมั่นคงศึกษาและกลุ่มยุทธศาสตร์จะดำเนินการโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานวิชาการ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ ตามตารางการประเมินคุณค่างานวิชาการ

เรื่อง.....

ชื่อกลุ่มผู้วิจัย.....

หลักสูตร.....

ส่วนที่ 1 ประเมินคุณค่าเอกสารวิชาการ (55 คะแนน)

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ความสำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ และการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (20 คะแนน)					
1.1 เป็นปัญหาความมั่นคงของชาติที่สอดคล้องกับกรอบสาระหลัก (Theme) ที่กำหนดให้ทำการศึกษา					
1.2 เป็นปัญหาใหม่ที่มีความท้าทายในการแก้ปัญหาเพื่อบรรลุเป้าหมายความมั่นคงแห่งชาติและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ					
1.3 มีแนวโน้มของปัญหาที่จะขยายตัวและส่งผลกระทบต่อรุนแรงในอนาคต					
1.4 มีความเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไข					
2. ความเหมาะสมของหัวข้อ/เรื่องที่ทำการศึกษา (15 คะแนน)					
2.1 เป็นหัวข้อการศึกษาในเรื่องที่มีความซับซ้อน เกี่ยวโยงหลายมิติ เกี่ยวข้องกับสังคม และการบริหารประเทศชาติในวงกว้าง					
2.2 การศึกษาใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีความทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน					
2.3 เป็นหัวข้อการศึกษาที่มุ่งแสวงหาคำตอบเพื่อนำไปแก้ปัญหา สามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ได้รับการพิสูจน์อย่างเหมาะสม					
3. ประโยชน์และข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา (20 คะแนน)					
3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์การศึกษา ตอบคำถามการศึกษาที่ตั้งไว้ได้ครอบคลุม ชัดเจน และมีความสอดคล้องกัน					

3.2 ข้อเสนอแนะ (เชิงนโยบายและทั่วไป) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวาง					
3.3 สามารถนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม					
3.4 เป็นการศึกษาที่เพิ่มพูนความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นที่ยอมรับได้					
รวม					

ส่วนที่ 2 ประเมินคุณภาพเอกสารการศึกษา (40 คะแนน)

หัวข้อการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. คุณภาพและความชัดเจนในการเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)					
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาชัดเจน แสดงให้เห็นถึงประเด็นปัญหาและความสำคัญในการทำวิจัยครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา โดยมีเหตุผลสนับสนุนข้อความมีความกระชับ					
3. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของการศึกษา และความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับปัญหาที่ศึกษา					
4. มีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎี และมีความเชื่อมโยงกับหัวข้อและงานศึกษาเหมาะสม					
5. ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย วิธีการขั้นตอน เครื่องมือ เทคนิค การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ ซึ่งมีความเกี่ยวเนื่องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ตั้งไว้					
6. ผลการวิจัยสามารถตอบวัตถุประสงค์ได้ครบถ้วนทุกประเด็น					
7. ความสามารถในการนำเสนอผลการศึกษา ประกอบด้วย ลำดับขั้นตอนในการเสนอความชัดเจนของการเสนอ ในรูปแบบตาราง กราฟ รูปภาพ ฯลฯ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา (การนำเสนอที่ ศศย. เฉลิมพระเกียรติฯ แหลมแทน)					
8. ความสมบูรณ์ของส่วนประกอบอื่น ๆ ของเอกสารวิจัยฯ และมีการ อ้างอิง การจัดทำบรรณานุกรมที่ครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้อง					
รวม					

ส่วนที่ ๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน

ลงชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมิน

...../...../ 2569

หมายเหตุ: เกณฑ์เกียรติคุณ อันดับ 1 (High Distinction) = 95 - 100; เกียรติคุณ (Distinction)

= 90 - 94

ง ระเบียบการแต่งกาย

กสอ. ๖๖๖ ๖๖๖. ๖๖๖๖๖๖

ตัวอย่างการแต่งกายที่หลักสูตรกำหนด



สุภาพสตรี ในวันเรียนตามปกติ
ห้ามใส่กางเกงขาว/ยีนส์



การดูงานนอกสถานที่

กสอ. ๖๖๖ ๖๖๖. ๖๖๖๖๖๖

รองเท้า



ค.ส.ค.ของ วปอ. เมื่อสิงหาคม



วปอ.

การแต่งกายฯ หลักสูตรในรั้ว สปท. (สถาบันทางการศึกษาระดับสูง)

SML



นพม.



ค.ส.ค.ของ วปอ. เมื่อสิงหาคม

การแต่งกาย

- วันอบรมปกติ : ข้าราชการ (ทุกประเภท) และภาคเอกชน
 - เสื้อเชิ้ตสีขาว / เสื้อสูทสีเข้ม (ตัว / ข้างเงินตัว)
 - กางเกง แรคสีเข้ม (ตัว / ข้างเงินตัว) งดยีนส์
 - แขนงหนาสีทึบสุด - เข็มตราคุณวุฒิ
 - รองเท้า ฝู้นสีเข้มไม่มีลวดลาย (ตัว / ข้างเงินตัว) / งดผ้าใบ
- กรณี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - เสื้อเชิ้ตสีเข้ม / ข้างเงินตัว (ตัว / ข้างเงินตัว)
 - กางเกงสีเข้ม (ตัว / ข้างเงินตัว)
 - เข็มตราคุณวุฒิ
 - รองเท้า สีเข้ม (ตัว / ข้างเงินตัว)
- ข้าราชการ :
 - อนุโลมใส่เครื่องแบบได้





ค.ส.ค.ของ วปอ. ๒๕๖๓

การแต่งกาย

- 2. วันจัดงาน/สวนสันติภาพ จ.นครนายก
 - ผู้บริหารองค์กรและเอกชน
 - เสื้อโปโลเหล็กสุทรา ๒ ตัว
 - กางเกงสแลตสีเข้ม/สีเข้ม (ดำ/น้ำเงินดำ) กว้างขี้น
 - รองเท้าหนังสีเข้ม (ดำ/น้ำเงินดำ) / กว้างขี้น
 - สตรีสวมกระโปรงคลุมเข่าสีเข้ม หรือกางเกงขายาวสีเข้ม (ดำ/น้ำเงินดำ)
 - หมวกเหล็กสุทรา
 - ป้ายชื่อ (ครึ่งองค์)



ค.ส.ค.ของ วปอ. ๒๕๖๓

การแต่งกาย

- 3. วันสวนสันติภาพ จ.นครนายก
 - ผู้บริหารองค์กรและเอกชน
 - เสื้อโปโลเหล็กสุทรา ๒ ตัว และเสื้อสูท/แจ็คเก็ตสีเข้ม
 - กางเกงสแลตสีเข้ม/สีเข้ม (ดำ/น้ำเงินดำ) กว้างขี้น
 - รองเท้าหนังสีเข้ม (ดำ/น้ำเงินดำ) / กว้างขี้น
 - สตรีสวมกระโปรงคลุมเข่าสีเข้ม หรือกางเกงขายาวสีเข้ม (ดำ/น้ำเงินดำ)
 - หมวกเหล็กสุทรา
 - ป้ายชื่อ (ครึ่งองค์)





ภารกิจของ วปอ. เพื่อสังคม

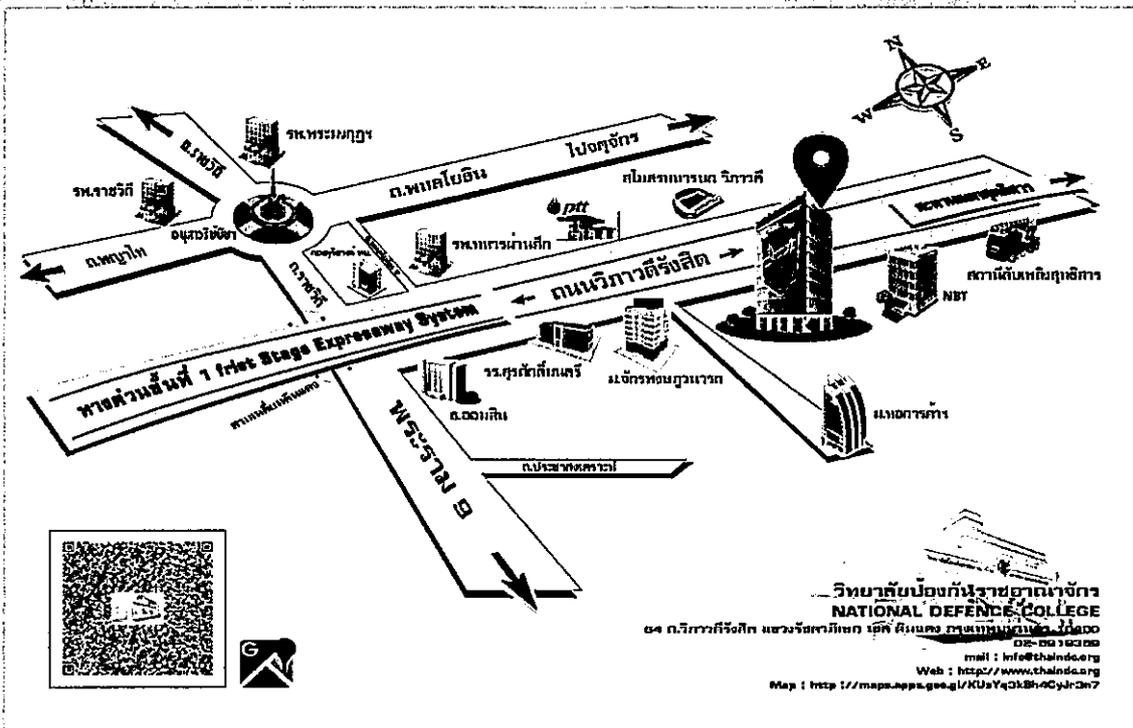
ขอความร่วมมือและปฏิบัติ

- กดติดเครื่องหมาย/เข็มหลักสูตรอื่น (นอกตัว สปท.) ในขณะที่เข้ารับการอบรมฯ
- ในรั้ว สปท. มีหลายหลักสูตรฯ ที่เปิดการศึกษา และมีการแต่งกายที่คล้ายกัน
- ก่อนขึ้นอาคาร ขอความร่วมมือจัดเครื่องแต่งกายให้เรียบร้อย (ใส่สูท ผูกเนคไท ให้เรียบร้อยทุกครั้ง)

ถือสูท ผูกเนคไท ขึ้นมาแต่งกายบนอาคาร/ห้องน้ำ

แนะนำสถานที่

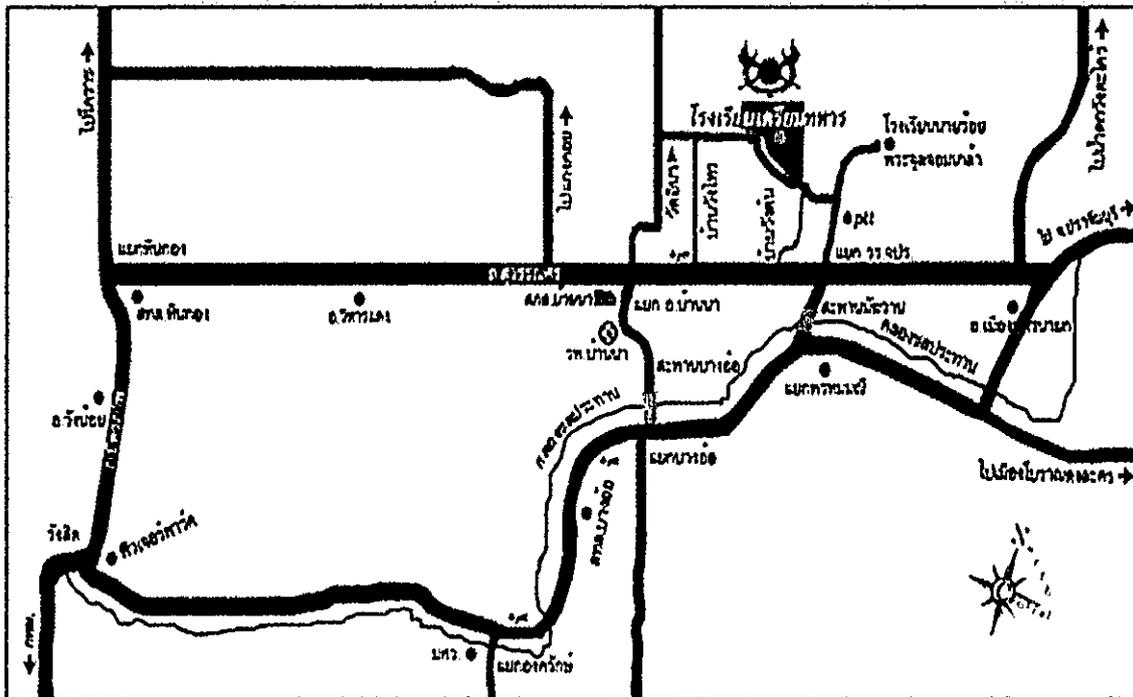
จ.1 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ



จ.3 สวนสันติภาพธรรมสถาน อ.บ้านา จ.นครนายก



จ.4 โรงเรียนเตรียมทหาร อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก



ตารางการอบรม หลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง รุ่นที่ 21 (นพม.21)

ระหว่าง 27 มีนาคม ถึง 22 พฤษภาคม 2569

วันที่	ภาคเช้า	ภาคบ่าย	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่ 1			
วันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2569	08.00 - 08.30	ลงทะเบียนรายงานตัว	13.00 - 14.30 เวลาหลักสูตร
รายงานตัว/ปฐมนิเทศ	08.30 - 09.00	รับฟังคำชี้แจง	14.30 - 17.00 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
	09.00 - 12.00	ปฐมนิเทศ / แนะนำหลักสูตร	17.00 - 18.00 กิจกรรมรับน้อง
			18.00 - 20.00 กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์
สัปดาห์ที่ 2			
วันศุกร์ที่ 3 เมษายน 2569	08.00 - 08.30	สักการะศาลท้าวะสังกะฮอสูร	
อบรม 1 / พิธีเปิด	08.30 - 09.30	พิธีเปิดการอบรม	13.00 - 18.00
	09.30 - 12.00	วิชาการ	18.00 - 20.00
			กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์
สัปดาห์ที่ 3			
วันศุกร์ที่ 10 เมษายน 2569	08.30 - 09.30	กิจกรรมหลักสูตร	13.00 - 18.00
อบรม 2	09.30 - 12.00	วิชาการ	18.00 - 20.00
			กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์
สัปดาห์ที่ 4			
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2569	08.15 - 10.00	ดูกิจการโรงเรียนเตรียมทหาร	13.00 - 22.00
ศึกษาดูงาน/อบรมผู้นำ	10.15 - 12.30	ดูกิจการโรงเรียนนายร้อย จปร.	
จังหวัดนครนายก			
(วันที่ 1)			

วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569	05.00 - 07.00	กิจกรรมสวนสันติภาพ	13.00 - 14.30	กิจกรรมอาบป่า/ปลูกต้นไม้	
อบรมผู้นำ	08.30 - 12.00	กิจกรรมผู้นำ สวนสันติภาพ	14.30 - 17.30	เดินทางกลับ กทม.	
จังหวัดนครนายก					
(วันที่ 2)					
สัปดาห์ที่ 5					
วันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2569	08.30 - 09.30	กิจกรรมหลักสูตร	13.00 - 18.00	วิชาการ	
อบรม 3	09.30 - 12.00	วิชาการ	18.00 - 20.00	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์	
สัปดาห์ที่ 6					
วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤษภาคม 2569	09.00 - 12.00	สัมมนา ช่วง 1	13.00 - 17.00	สัมมนา ช่วง 2	
สัมมนา			18.00 - 21.00	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์	
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์					
แหลมแท่น ชลบุรี					
(วันที่ 1)					
วันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม 2569					
สัมมนา	09.00 - 12.00	แถลงผล วิชาการ	13.00 - 14.30	แถลงผล วิชาการ	
ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์			14.30 - 17.30	เดินทางกลับ กทม.	
แหลมแท่น ชลบุรี					
(วันที่ 2)					

สัปดาห์ที่ 7

วันศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม 2569	08.30 - 11.00	ดูงานอนุสรณ์สถานแห่งชาติ	13.30 - 16.00	ดูงานอุทยานแห่งชาติชัยพัฒนา นครปฐม	
ศึกษาดูงาน			16.00 - 17.30	เดินทางกลับ กทม.	

สัปดาห์ที่ 8

วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2569					
พิธีปิดการอบรม	08.00 - 10.00	กิจกรรมหลักสูตร	13.00 - 14.30	ปัจฉิมเทศ	
	10.30 - 12.00	ปาฐกถาพิเศษ : องคมนตรี	14.30 - 16.00	กิจกรรมหลักสูตร	
			16.00 - 17.00	พิธีปิดการอบรม	
			18.00 - 20.00	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์	



ใบสมัครผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้นำพอเพียงเพื่อความมั่นคง
(Sufficiency Economy Leadership For Security : SELS)

นพม. รุ่นที่ 21

ติดรูปถ่ายหน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด 1^{1/2}x 2 นิ้ว

- ข้าราชการทหาร _____
- ข้าราชการพลเรือน/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/องค์กรอิสระตาม รธน.
- ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม/บุคคลทั่วไป

1. ข้อมูลส่วนบุคคล (โปรดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน)

1.1 ชื่อ (ยศ-/นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

1.2 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ).....เลขประจำตัวประชาชน.....

1.3 วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี เชื้อชาติ สัญชาติ.....ศาสนา.....

1.4 ที่อยู่ปัจจุบัน.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่

E-mail ID Line :

1.5 สถานภาพ สมรส โสด หย่า

1.6 ชื่อคู่สมรส วัน เดือน ปีเกิด

เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....ศาสนา..... อาชีพ.....

2. ข้อมูลการศึกษา (แนบหลักฐานประกอบทุกปริญญา)

2.1 ปริญญาเอก สาขา.....จาก.....เมื่อปี พ.ศ.....

2.2 ปริญญาโท สาขา.....จาก.....เมื่อปี พ.ศ.....

2.3 ปริญญาตรี สาขา.....จาก.....เมื่อปี พ.ศ.....

3. ข้อมูลหลักสูตรที่ผ่านการอบรม (โปรดระบุชื่อหลักสูตรเต็ม ชื่อย่อ รุ่น หมู่ (ถ้ามี) และปีที่เข้าเรียน)

3.1 หลักสูตร.....

3.2 หลักสูตร.....

3.3 หลักสูตร.....

4. ข้อมูลการทำงาน

4.1 หน่วยงาน.....

ตำแหน่งในปัจจุบัน

เงินเดือน.....บาท /รายได้ต่อปี.....บาท

4.2 ประวัติการทำงานที่สำคัญ

.....
.....
.....

4.3 ลักษณะงาน/ ประเภทธุรกิจ ของบริษัท

.....
.....

4.4 ความรับผิดชอบของท่านในปัจจุบัน

.....
.....

5. ผลงานหรือความรับผิดชอบของงานที่ผ่านมาที่ผู้สมัครมีความภาคภูมิใจ

.....
.....

6. ขนาดเสื้อยืดโปโล : * XS S M L XL XXL XXXL

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามิได้เป็นผู้เข้ารับการสอบอบรมในหลักสูตรใด ๆ ในเวลาเดียวกัน อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหลักสูตรของมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม

ข้าพเจ้าทราบดีว่า หากระบุข้อความที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิหรือถูกตัดชื่อ ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตรของมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม โดยจะไม่เรียกร้องใดๆ

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้ารับการศึกษานี้ในหลักสูตรของมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม เป็นดุลยพินิจเด็ดขาดของคณะกรรมการมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อสังคม และข้าพเจ้ายอมรับการใช้ดุลยพินิจดังกล่าว โดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ ข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎเกณฑ์ และเงื่อนไขข้อกำหนดในการอบรมตามหลักสูตรทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่...../...../.....

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2550 ข้าพเจ้าขอแจ้งความ
ประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ใน
ความครอบครองของมูลนิธิคลังสมอง วปอ. เพื่อส่งคม ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบหรือขอคัดสำเนา
เอกสารดังกล่าวข้าพเจ้า ยินยอม ให้ใช้โดยทั่วไป

ยินยอม ให้ใช้เฉพาะในกิจการของหลักสูตรฯ

ไม่ยินยอม

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

วันที่...../...../.....

เอกสารประกอบการสมัคร

1. สำเนาบัตรประชาชน หรือ สำเนาบัตรข้าราชการ 1 ฉบับ
2. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ
3. รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมแว่น ไม่สวมหมวก 1 รูป
ขนาด $1\frac{1}{2} \times 2$ นิ้ว พร้อมเขียนชื่อหลังรูปถ่ายทุกใบ
4. สำเนาประกาศนียบัตรหลักสูตรที่จัดโดยสมาคม วปอ.
หรือ มูลนิธิจัดอบรม (ถ้ามี) 1 ฉบับ
5. สำเนาปริญญาบัตร (ทุกปริญญาที่จบ) 1 ฉบับ

เจ้าของธุรกิจ/ผู้ประกอบการ (แนบเอกสารประกอบ)

1. หนังสือรับรองการจัดตั้งบริษัทฯ ห้างร้าน 1 ชุด
หรือหนังสือแต่งตั้งการเป็นตัวแทนธุรกิจนั้นๆ
(ออกให้โดยกระทรวงพาณิชย์)
2. หนังสือบริคณห์สนธิ 1 ชุด

- หมายเหตุ : 1. ตรวจสอบเอกสารทุกฉบับให้ครบตามที่กำหนด ต้องเซ็นรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารการรับสมัครไม่สมบูรณ์ และขาดคุณสมบัติในการพิจารณา
2. ขณะเข้ารับการอบรมหลักสูตรฯ ห้ามมิให้ศึกษาหลักสูตรอื่นในห้วงเวลาเดียวกัน (วันศุกร์ และ/หรือ วันที่มีการเดินทางดูกิจการฯ)
 3. การสำเร็จการอบรมหลักสูตร ต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- ผู้สมัครต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสาร/หลักฐานด้วยตนเอง จำนวน 2 ชุด (ตัวจริง 1 สำเนา 1) ที่สำนักงานคลังสมอง วปอ. เพื่อส่งคม ในวันที่ เวลา ราชการ 09.00 น ถึง 16.00 น.

ติดต่อสำนักงานหลักสูตร

นางสาวพรวลัย บุญมา

โทรศัพท์ 09 6420 2385

นางสาวธัญวรัตน์ วีระวิทยากรณ์

โทรศัพท์ 08 3040 2547

E-mail : ndc.thiktank@gmail.com